

billet de la direction

de l'École spécialisée du Ceras

Madame, Monsieur,

Chère lectrice, Cher lecteur,

Cette citation illustre la nécessaire collaboration de tou-te-s les partenaires concourant à l'évolution, la progression et le bien-être de nos bénéficiaires. Par ces quelques mots, je leur exprime ma reconnaissance pour leur travail, leur temps et l'énergie consacrée à cette importante mission.

Le billet de ce 54^e rapport annuel prend la forme d'un journal dont l'intention est de refléter une partie de la vie de l'École spécialisée (ES ci-après), en proposant une rétrospective de certains événements qui ont jalonné les douze derniers mois.

De novembre à décembre 2022

Pour fêter les 10 ans de API (aides pédagogiques par l'informatique, apiceras.ch), un événement est organisé le 30 novembre, sur le site du CPNE, à Neuchâtel.

Afin de marquer cet anniversaire, le dictionnaire APICERAS, illustré et en ligne, est inauguré. Cet outil a été réalisé par quelques magiciens informaticiens. Pour comprendre de quoi il s'agit, il suffit de flasher le code QR ci-contre.

Cet événement a permis de relever le développement et le rayonnement de cette prestation, aujourd'hui incontournable pour les élèves ayant besoin d'outils compensatoires informatisés.

Après la partie officielle, la manifestation prend un aspect festif, au travers d'un buffet de mets régionaux, confectionnés et servis par le personnel et les apprenti-e-s du CPNE.

Cette belle soirée est l'occasion de discussions et d'échanges enrichissants.

Un groupe de représentant-e-s de chaque secteur de l'ES se réunit dès l'automne pour travailler sur le climat d'établissement.

Les thématiques abordées visent une amélioration des prestations et se basent sur les échanges de terrain.

Une action visant l'amélioration de la connaissance réciproque des divers secteurs (pédagogique, éducatif, thérapeutiques et généraux) est en cours. Les métiers et compétences sont très différents au sein de ceux-ci et ces échanges sont essentiels pour favoriser une collaboration efficace, visant une prise en charge adaptée aux besoins des élèves.

La fête de l'école se tient le 22 décembre sur le thème des quatre éléments.

Les jours précédents, des ateliers créatifs encadrés par les adultes de tous les secteurs ont lieu. Ils permettent la confection de divers bricolages et pâtisseries qui font briller les pupilles et régaler les papilles.

Le lendemain, avant le départ en vacances, le traditionnel «repas festif» clôt l'année civile de manière fort agréable.



De janvier à mars 2023

Une réflexion au sujet de la structure de conduite de l'école est initiée; le non-remplacement provisoire d'un de ses membres démissionnaire est l'occasion d'élargir le champ des possibles quant au fonctionnement de la structure.

Depuis quelques années, la croissance et la diversification des prestations de l'école sont importantes, avec l'augmentation du nombre de bénéficiaires, la modification du profil des élèves et la mise en place de nouveaux apports intégratifs au sein des cercles scolaires neuchâtelois.

Cette évolution influe sur les besoins en matière d'organisation et de management.



« Personne ne peut siffler une symphonie. Il faut tout un orchestre »



Les traditionnelles activités hivernales ont lieu en janvier et février. Luge, raquette, curling, patinage sont proposés aux élèves, pour profiter d'activités sportives en plein air.

Donnant suite aux diverses attaques informatiques dont certaines entités neuchâteloises ont été la cible, une campagne au sujet de la cybersécurité est organisée par les autorités. Elle s'adresse à la population en général et aux employé-e-s de l'Etat et des structures paréatologiques en particulier. Capsules vidéos, courriels «piégés» et questionnaires doivent les rendre attentif-ve-s aux pratiques des personnes et logiciels malveillants, leur apporter de nouvelles compétences et les bons réflexes. D'octobre 2022 à mars 2023, le personnel bénéficie d'une série de formations au sujet de pathologies et thématiques médicales, telles que la réanimation, la traumatologie, les allergies, la déglutition, l'épilepsie, etc.

À fin mars, la semaine de la lecture est l'occasion de proposer un moment de lecture quotidien aux élèves et adultes, dans différents endroits, à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments.

D'avril à juillet 2023

L'ES et le canton de Neuchâtel ont précisé leurs engagements réciproques au travers d'un contrat de prestations pour les années 2020 à 2023, qu'il s'agit de renouveler.

Ayant la volonté de généraliser ce fonctionnement à ses nombreux partenaires, le Conseil d'Etat neuchâtelois présente une nouvelle mouture commune qui portera sur deux ans.

La direction de l'ES mène une réflexion visant à actualiser les ressources, afin qu'elles concourent aux besoins des bénéficiaires. L'établissement méticuleux des budgets de fonctionnement tenant compte de la demande de veiller à l'économité des mesures suit.

Ces éléments sont communiqués aux autorités cantonales et seront débattues au Grand Conseil lors de la session de décembre 2023.

En parallèle, des discussions portant sur la politique cantonale d'inclusion et les prestations confiées à l'ES ont lieu entre les organes étatiques et ceux de la fondation.

À La Chaux-de-Fonds, une ergothérapeute engagée dans une formation de musicothérapie met en place une chorale durant quelques mois. Cette activité lui permet de pratiquer ses nouvelles compétences, tout en offrant la possibilité de chanter à quelques élèves volontaires.

Pour le plaisir de toutes et tous, un petit concert conclut l'activité.

Parmi les tâches saisonnières, la période des admissions (décalée selon les cantons) est toujours intense, à tous les niveaux de l'ES. La direction est informée par les autorités compétentes des situations d'élèves éligibles à une scolarisation à l'ES. Elle reçoit les familles concernées, puis organise un stage pour l'élève. Un bilan permet de faire la synthèse des besoins de l'élève et de vérifier si l'ES a les compétences et ressources pour y répondre.

Un préavis est alors adressé aux autorités cantonales, qui statuent définitivement quant à l'admission de l'élève. Cette année, 16 élèves débutent un cursus à l'ES. Autant de filles que de garçons, né-e-s entre 2008 et 2015.

Les activités de l'ES s'enrichissent par la mise en place d'une prestation API dans la Berne francophone.

Un enseignant spécialisé bernois est engagé et chargé de cette nouvelle prestation, qui offre ressources et compétences en matière d'outils compensatoires aux élèves de cette région et aux personnes qui les entourent.

Enfin, les camps et activités hors cadre, la confection des horaires, la préparation de l'année à venir et les diverses communications qui s'y rapportent, la recherche et l'engagement de collaborateur-trice-s, occupent pleinement les journées jusqu'à l'été.

D'août à octobre 2023

L'installation de deux écrans interactifs à La Chaux-de-Fonds finalise la mise en avant de moyens techniques adaptés à la scolarisation des élèves de notre établissement, après 3 ans de déploiement. Ce matériel moderne permet d'élargir le panel des outils pédagogiques favorisant les apprentissages face aux difficultés rencontrées par les élèves.

La modification du profil des élèves, de la posture et du comportement de certain-e-s jeunes nous questionnent. Ce processus montre que les besoins d'encadrement changent. La mise en place d'une fonction de conseiller-ère sociopédagogique, pour le site de La Chaux-de-Fonds, répond à cette évolution.

Fruit d'une mise en correspondance des besoins actuels et futurs des élèves et des ressources nécessaires à leur encadrement, cette nouveauté doit favoriser leur développement personnel, leur autonomie et leur intégration sociale, mais également augmenter les ressources à disposition pour assurer le suivi pédagogique des situations individuelles.

La personne chargée de cette fonction occupait précédemment le poste de psychologue scolaire à l'ES.

La rentrée est marquée par la mise en place de nouvelles règles de vie, réfléchies dans le cadre du groupe de travail sur le climat d'établissement et présentées sous forme de texte et de pictogrammes.

Elles sont expliquées aux élèves et un engagement formel à les respecter leur est demandé ainsi qu'à leurs parents.

Cette version des règles, qui se veut particulièrement explicite, permettra, nous l'espérons, une compréhension et une collaboration école-famille renforcées.

Comme chaque année, les tests de l'Office de l'assurance invalidité ont lieu pour les élèves à partir de la 11^e année, dans le but d'évaluer les possibilités en matière de formation professionnelle et de déterminer si une prise en charge de l'AI est envisageable.

Les résultats de ces évaluations sont présentés aux jeunes, à leurs parents et à certain-e-s professionnel-le-s de l'ES en octobre et novembre. Ce sont des

De plus amples renseignements et informations se trouvent sur le site www.ceras.ch



H.E. Luccock

Rapport annuel 2022/23

éléments importants, car ils influent sur la construction du projet professionnel de l'élève. La manifestation Capa'cité, présentant environ 200 professions, a lieu du 4 au 9 septembre à Neuchâtel. Les élèves des phases 2 et 3 s'y rendent. Outre la présentation d'activités professionnelles, la possibilité d'échanger avec les apprenti-e-s et patron-ne-s présent-e-s est appréciée. Cette manifestation est également ouverte au public. La prochaine édition aura lieu en 2026.

La traditionnelle torré institutionnelle au Communal de la Sagne est l'occasion de vivre une journée dans la nature pour petit-e-s et grand-e-s. Certain-e-s élèves font le trajet à pied depuis l'ES, d'autres en partie uniquement. Quelques-un-e-s vont tôt sur place pour préparer les feux, alors que d'autres restent à l'ES pour préparer les saucissons puis rejoignent le site. Le repas savoureux est fort apprécié, le grand air et l'effort ayant ouvert l'appétit des convives.

Ce même jour, la classe délocalisée de Cernier participe, dans le cadre du cercle scolaire du Val-de-Ruz, au Campus Tour, une journée de sport visant le renforcement de valeurs telles que l'estime de soi, la persévérance et la solidarité. Enfin, la classe de phase 2 de la Filière Littoral contribue au corso fleuri de la Fête des Vendanges, en travaillant au piquage des fleurs sur les chars.

L'équipe de la médiathèque réorganise le local. Une nouvelle déco agrément le lieu, le rendant vivant et coloré. Les élèves expriment leur perception de la lecture, en créant des slogans tels que «Lire, c'est rêver», «Lire, c'est s'envoler», «Lire, c'est magique», mais aussi «Lire, c'est ennuyeux» ou «Lire, c'est pas OUF».

Enfin, octobre est jalonné par les bilans d'accueil et d'automne. La réunion du réseau accompagnant chaque élève permet de faire le point sur sa situation, de définir le projet pédagogique et la prise en charge utile au renforcement de ses compétences. Ce type de réunions a lieu à 2 ou 3 reprises au cours de l'année, en fonction de la situation des élèves.

Aline Humbert
directrice de l'École spécialisée du Ceras

collaborateurs

État du personnel au 1^{er} septembre 2023

ÉCOLE SPÉCIALISÉE DU CERAS

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Directrices Aline Humbert Directeur-trice-s adjoint-e-s socio-pédagogiques Alan Gams, Vacant Directeur adjoint administratif et financier Stéphane Sieber Comptable et assistante administrative Valérie Bourquin Secrétaire de direction Liliana Pereira Cardoso Secrétaire des prestations thérapeutiques et intégratives Karine Jubin Secrétaire-réceptionniste Laureen Desaulles Apprentie employée de commerce Anaïs Marino

UNITÉ SCOLAIRE, ÉDUCATIVE ET DE TRAITEMENT

PERSONNEL ENSEIGNANT

Enseignant-e-s classes intra-muros Pauline Adam, Marc-Antoine Bolletta, Marie Brossard, Aurélie Diethelm, Sandrine Donini, Aline Écabert, Nader El Faleh, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Baptiste Lerjen, Mélanie Maridor Jeanneret, Roxane Noyer, Joëlle Rosé Odiet, Elisa Sartorello, Zohra Schmid-Boukhirane, Lauriane Wyss Renforcement pédagogique Katia Ritzi Décharges horaires et enseignante SCN, ALL et INFO Christine Wampach Enseignante EFA et ACT Christiane Flückiger Enseignant EPH, EPA et PSSM Simon Blaser Enseignant-e-s classes délocalisées Najous Labyed-Bilger, Laurie Dubois, Nadim Frosio, Mélanie Maridor Jeanneret, Katia Ritzi, Robin Thévenaz Remplaçant-e-s Ludovic Brianza, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier

PERSONNEL ÉDUCATIF

Accueil en journée continue Jérémy Adam, Martine Brusa, Karin Cuhe-Müller, Marina Cuenot, Emily Faivre, Corinne Humair, Sarah Humbert-Droz, Erika M'Poy-Geiser, Marianne Piaget, Océane Schwartz, Fanny Stöckli Éducatrices classes délocalisées Bénédicte Chatalein, Cindy Flury, Isabelle Kipfer Interventions en milieu scolaire et DAPS Fabrice Migliorini, Réjane Roulet Samb, Valérie Scheurer Pelot Animateur Vacant Assistantes socio-éducatives ES Martine Brusa, Fanny Cattaneo, Marina Cuenot, Nathalie Reichen, Océane Schwartz, Fanny Stöckli Assistanti-e-s socio-éducatif-ve-s ÉB Baptiste Blandenier, Lucas Boiteux, Manuela Boiteux, Zoé Cattin, Karin Cuhe-Müller, Monika Furrer, Sarah Gallotliat, Roxane Lorette, Ana Beatriz Pereira Carreira, Nathalie Reichen Stagiaire Emah Giran Châtelain Thomas Delemont Remplaçant Corentin Haegeli

PERSONNEL THÉRAPEUTIQUE

Ergothérapeutes Joanne Amez-Droz, Caroline Banelier Meyste, Roxane Buss, Marine Costantini, Céline Daures, Linda Farias-Frey, Mylène Frésard, Annemarie Guye-Jucker, Nadine Jeanneret, Julia Siegenthaler, Céline Turuvani Orthophonistes Isabelle Choffat Casaburi, Camille Druzian, Nathalie Erard Eschmann, Alice Feuvrier, Alice Jausin, Valérie Küenzi, Coralie Sauser, Pauline Tripod Psychomotriciennes Félié Castille, Camille Christen, Amélie Neyroud Psychologues Léa Leuthold, Vacant Conseillère socio-pédagogique Virginie Béguin Moniteur sport-handicap Simon Blaser Remplaçant Julie Fétyz, Loïse Frutiger

PERSONNEL DE MAISON

Chef de conciergerie Eddy Rognon Concierge Alain Pilatti Aide concierge Myriam Robert-Tissot Apprenti agent d'exploitation João Silva Fernandes Chef de cuisine Tomas Anderson Aide de cuisine Koami Aliou Kofi Aide de cuisine et intendante Béatrice Schmid Apprentie cuisinière Julia Gullung

UNITÉ AMBULATOIRE DE LANGAGE

PERSONNEL ENSEIGNANT

Enseignantes de soutien pédagogique spécialisé Karine Barthel, Mélanie Borioli Hêche, Sylvie Boyet, Sabine Fantini, Elke Gottburg, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Marianne Leuba, Anita Lugjubühl, Alessia Personeni, Myriam Robert-Nicoud-Charrrière, Joëlle Rosé Odiet, Clara Schneider, Lauriane Wyss

MOIS PÉDAGOGIQUES PAR L'INFORMATIQUE (API) ANIMATEURS API

Responsable API André Tissot-Daguette Collaborateur API Luca Ferrazzini Collaborateur API canton DE Lucien Berberat

INTERVENANT-E-S EXTERNES (NON MEMBRES DU PERSONNEL)

Dirigeant et Cadre de personnel

Psychothérapeute Tahir Topkiran, Virginie Hunkeler

Thérapeute en psychomotricité Adeline Willaume

UNITÉ DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CERAS

DIRECTION ET ADMINISTRATION

Directrice pédagogique Veronique Buchwalder-Rais Directeur administratif et financier Jean-François Iseli Directrice adjointe pédagogique Dominique Catlin Comptable Annamaria Baer-Personeni Secrétaire comptable Natascha Çalpu-cu-Nussbaumer Apprentissage Vacant

RESPONSABLES D'ANTENNE

Formateurs responsables d'antenne Laurent Heizmann, Giancarlo La Grutta, Cédric Seuret, Cyril Zbinden

PERSONNEL ENSEIGNANT

Enseignants Rachel Massat-Salomon, Sonja Matthäus, Christine Wampach, Catherine Wolfer-Huguet Intervenant soutien cours professionnels Mirko Calabrese, Nicolas Schmid

FORMATEURS

Formateur-trice-s Zoé Banelier Martignier, André Bormand, Yann Boillat, Céline Bourquin, Viviane Cerf-Méglie, Michelangelo Costanza, Hubert Crolfer, Éric Froidevaux, Éric Germann, Mélanie Gullotti-Opliger, Mélissa Jacot, David Miserez, Boris Monard, Patricia Pizzera-Grossenbacher, Yves Scheidegger, Patricia Sepulcri Iseli, Chantal Von Allmen-Iseli Formateur-trice-s ergothérapeutes Patricia Bouduban-Charmillot, Stéphanie Choffet-Mury, Sabine Droz-Kaempf, Nathan Guye, Anne-Dominique Huot Comisso, Nicole Kündig Schärli, Alexia Limongelli, Sophie Piazza-Fässler, Sylvie Scheidegger, Marie-Hélène Terraz, Camille Vuagniaux

PERSONNEL DE MAISON

Concierges Katarzyna Châtelain-Ksiazek, Almerinda Coulot-Silva, Mirsade Mitfarovic-Redzepi, Emilia Moreira Da Silva

conseil de fondation

État au 1^{er} septembre 2023

Représentants des parents

Association Cerebral Neuchâtel Marc Eichenberger
Association Cerebral Jura Yvonne Ren
Association insiemis & Cerebral du Jura bernois Sylvia Gerber
Association Dyslexie Suisse romande Isabelle Lavanchy
Association Aspedah Anne Haas, secrétaire

Autres représentants

République et canton du Jura Marco Valsangiacomo Partie francophone du canton de Berne, délégué du conseil du Jura bernois Elisabeth Beck Commune de La Chaux-de-Fonds Fabrice Demarle Membre de la formation professionnelle Florent Cosandey, président, Frédéric Panza, Yves Pelletier, vice-président Mondo patronal, de l'économie ou de la politique Rosario Di Gerlando

Autres membres

Membres de la direction Délégués de la commission du personnel Réjane Roulet Samb, Sylvie Scheidegger Organe de révision Fiduciaire Vigittis SA, La Chaux-de-Fonds Direction administrative et financière Jean-François Iseli Secrétaire de séance Annamaria Baer-Personeni

Comité exécutif Florent Cosandey président, Yves Pelletier vice-président, Anne Haas secrétaire, Rosario Di Gerlando, Marc Eichenberger, Frédéric Panza Avec voix consultatives Veronique Buchwalder-Rais, Aline Humbert, Jean-François Iseli Secrétaire de séance Annamaria Baer-Personeni

le mot du président

L'année qui s'achève a été marquée par de nombreux (nouveaux) défis pour le Ceras, qu'il s'agisse de l'ES ou de l'UF. Ces défis ont été pris à bras le corps par les directions et l'ensemble du personnel des deux structures et je me plains à les en remercier.

Pour l'ES, le printemps a notamment été rythmé par les discussions avec les autorités neuchâteloises pour la conclusion d'un nouveau contrat de prestations. Ce document a une haute importance puisqu'il constitue la base pour définir les missions déléguées par le Canton à l'ES et, bien sûr, leur financement. Je remercie chaleureusement la direction de l'ES pour son engagement dans ces négociations délicates.

Pour l'ES, l'année a aussi été marquée par un processus de réorganisation de la direction qui doit permettre à l'avenir de mieux absorber la charge de travail croissante et toujours plus complexe. J'appelle de mes vœux que ce processus se poursuive et conduise à des résultats tangibles et pertinents, permettant de tenir compte de l'évolution du volume de tâches de ces dernières années.

Du côté de l'UF, le début de l'année a été marqué par l'entrée en fonction de Madame Véronique Buchwalder-Rais, nouvelle directrice pédagogique depuis janvier 2023, en codirection avec M. Jean-François Iseli, et les débuts de Madame Dominique Cattin, nouvelle directrice adjointe pédagogique. Si ces changements s'inscrivent dans une continuité de ce qui a fait la force de l'UF au fil des années, il faut relever le nombre important de chantiers mis en place et suivis par la direction pour soutenir les équipes dans l'accompagnement des jeunes. Les liens avec l'ensemble des acteurs du réseau restent une valeur fondamentale dans la réussite d'une formation duale dans le tissu économique local.

Dans ce billet, je tiens enfin à nouveau à remercier les collaboratrices et collaborateurs du Ceras pour leur immense engagement, reconnu et apprécié des jeunes, de leurs parents et des formatrices et formateurs en entreprise. Au quotidien, je reçois des signaux extrêmement positifs de votre travail et cela me réjouit et me rend fier ! Ce travail est exigeant mais a un sens profond, il contribue au soutien et au bonheur des jeunes à qui il est destiné.

Soyez toutes et tous remerciés pour la passion quotidienne dont vous faites preuve pour «nos» jeunes et leur intégration dans notre région !

La Chaux-de-Fonds, octobre 2023
Florent Cosandey



contacts



École spécialisée du Ceras
unité scolaire, éducative et de traitement
unité ambulatoire de langage
unité ambulatoire de traitement
direction administration
11, rue du 12-Septembre, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 967 97 17
Fax 032 967 97 18
E-mail: es.ceras@ne.ch
CCP: 12-423568-7

Antenne d'ergothérapie du Littoral
8, rue de Neuchâtel, 2034 Peseux
Tél. et fax 032 730 52 92

Unité de formation professionnelle du Ceras
direction administration
23, avenue Léopold-Robert, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 10 Fax 032 910 60 19
E-mail: uf.ceras@ne.ch
CCP: 12-394783-7

Antenne de La Chaux-de-Fonds
23, avenue Léopold-Robert, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 11 Fax 032 910 60 19
E-mail: cyril.zbinden@rpn.ch

Antenne de Neuchâtel
38, rue du Seyon, 2000 Neuchâtel
Tél. 032 725 16 15 Fax 032 725 16 40
E-mail: giancarlo.lagrutta@rpn.ch

Antenne de Delémont
25, route de Bâle, 2800 Delémont
Tél. 032 422 88 87 Fax 032 422 90 82
E-mail: laurent.heizmann@rpn.ch

Antenne de Tavannes
11, route de Tramelan, 2710 Tavannes
Tél. 032 483 11 04 Fax 032 483 11 06
E-mail: cedric.seuret@rpn.ch

bilan consolidé 2022

bilan consolidé au 31 décembre 2022

N° Actif	2021	2022
100 Caisses	33'976.90	18'333.75
101 Postes	315'676.67	98'711.92
102 Banques	2'821'980.45	3'051'138.45
104 Obligations de caisse	1'000'000.--	1'000'000.--
105 Débiteurs facturation	1'899'248.35	2'040'259.65
106 Autres débiteurs	875.--	1'319.70
107 Stocks	17'934.--	13'413.--
109 Actifs transitoires	11'707.80	25'427.75
110 Immeubles	2'200'510.--	2'149'345.--
111 Mobilier, machines, installations	149'945.--	182'710.--
112 Véhicules	67'401.--	35'401.--
113 Informatique	99'700.--	134'920.--
114 Débiteurs cantons et dépôts de garantie	1'147'222.07	1'101'941.17
115 Titres	500.--	500.--
Excédent de charges de l'exercice *	7'147'584.29	7'014'215.92
Total de l'actif	16'914'261.53	16'867'637.31

N° Passif	2021	2022
200 Créanciers	360'870.38	334'607.05
201 Autres créanciers	5'520.--	---
204 Passifs transitoires	74'834.40	69'351.75
205 Avances reçues s/excédents de charges de l'exercice	7'419'925.87	7'484'447.--
206 Dettes à long terme portant intérêts	1'642'206.--	1'484'076.--
210 Capital de dotation	50'000.--	50'000.--
211 Capital de la Fondation	643'512.25	643'512.25
212 Fonds de réserve ES + UF	982'649.23	979'334.98
220 Fonds affectés ES + UF + UI	5'734'743.40	5'822'308.28
Total du passif	16'914'261.53	16'867'637.31

*excédent charges ES	7'157'964.17	7'212'086.50
*excédent produits UF	29'502.92	-183'156.48
*bénéfice UI	-39'882.80	-14'714.10
+Total Fondation du Ceras	7'147'584.29	7'014'215.92

compte de résultat 2022

compte de résultat consolidé au 31 décembre 2022

N° Comptes de charges/produits	ÉS	UF	UI	PP consolidé
3 Salaires et frais de personnel	7'362'907.05	4'207'528.82	---	11'570'435.87
4 Autres charges d'exploitation	1'873'499.11	547'424.49	---	2'420'923.60
Total des charges d'exploitation	9'236'406.16	4'754'953.31	---	13'991'359.47
6 Produits d'exploitation	2'024'319.66	4'938'109.79	14'714.10	6'977'143.55
Total des produits d'exploitation	2'024'319.66	4'938'109.79	14'714.10	6'977'143.55
Excédent provisoire ch. et produits	-7'212'086.50	183'156.48	14'714.10	-7'014'215.92
Couverture excédent de charges	7'212'086.50	---	---	---
Neuchâtel *	5'480'076.25	---	---	---
Jura	644'597.07	---	---	---
Berne	1'087'413.18	---	---	---
Part Fond affecté de fluctuation OES	59'759.75	---	---	---

* la part NE fait l'objet d'une enveloppe en lien avec le contrat de prestations entre l'OES et l'ES

RÉPARTITION DES JOURNÉES DE PRÉSENCES ÉLÈVES / APPRENTIS

Nombre de journées - Canton	ÉS	UF	
Journées internes	0	-	0
Journées externes/formation AI	28'717	24'526	53'243
Total journées civiles canton	28'717	24'526	53'243

Nombre de journées - Hors canton	ÉS	UF	
Journées internes	0	-	0
Journées externes/formation AI	8'390	27'931	36'321
Total journées civiles hors canton	8'390	27'931	36'321
Total journées civiles CIIS	37'107	52'457	89'564
correspondant à un nombre de jeunes moyen de	103	146	249

Auquel il convient d'ajouter une centaine d'enfants bénéficiant de prestations (physiothérapie / ergothérapie) dispensées par notre unité ambulatoire de traitement.

ES école spécialisée: unité scolaire, éducative et de traitement, unité ambulatoire de langage et unité ambulatoire de traitement
UF unité de formation professionnelle
UI unité immobilière

Le bilan et les comptes de résultat détaillés par rubriques comptables sont à votre disposition sur notre site www.ceras.ch



billet de la direction

de l'Unité de formation professionnelle du Ceras

Madame, Monsieur, Chère lectrice, Cher lecteur,

« La vie est une aventure audacieuse ou elle n'est rien »

Helen Keller

À l'adolescence, se projeter dans la vie active, envisager une profession, se présenter à un employeur s'avère aussi stimulant qu'effrayant. Dans une société fragilisée par les événements sociétaux, environnementaux, sanitaires, humanitaires, la projection vers l'avenir est parfois difficile et il peut sembler rassurant de ne voir les événements que jour après jour. Si s'ajoute à cela un parcours scolaire chahuté par divers écueils, la confiance en soi est ébranlée. Or, s'ouvrir à un projet d'apprentissage, c'est prendre le risque du pari de l'avenir.

Pour les jeunes adultes que l'Unité de formation professionnelle (ci-après UF) accompagne, le défi de la formation est amplifié par les troubles spécifiques des apprentissages qui les impactent. Ces difficultés, qu'elles concernent le langage, les mathématiques ou la communication sont peu visibles de prime abord; ainsi, elles sont fréquemment oubliées, parfois négligées, alors qu'elles ont des incidences non seulement pour l'acquisition des savoirs théoriques, mais également pour l'appropriation des habiletés pratiques et cela tant dans le cadre de la vie professionnelle que personnelle. Les troubles neurodéveloppementaux rencontrés ne sont pas des barrières infranchissables, mais ils exigent une reconnaissance des besoins fondamentaux du jeune et une adaptation des méthodes pédagogiques.

Pour chacune et chacun, les désavantages s'estompent ou s'amplifient selon l'environnement. Ainsi, faire le choix d'une orientation professionnelle, c'est prendre des options objectives, c'est aussi savoir renoncer à un projet rêvé en famille ou à un objectif qui relève parfois d'une revanche contre un parcours difficile. La construction d'un projet se doit d'être adaptée aux réalités actuelles du jeune, pour pouvoir ensuite générer un processus de réussite. L'accès à une certification est déterminant et il ouvre le champ des possibles. Néanmoins, quelques-uns parmi les cent cinquante-quatre jeunes adultes que nous soutenons actuellement voient leur fragilité émotionnelle mettre en péril leur projet d'avenir, malgré la recherche de solutions individuelles et le travail intense de l'ensemble du réseau.

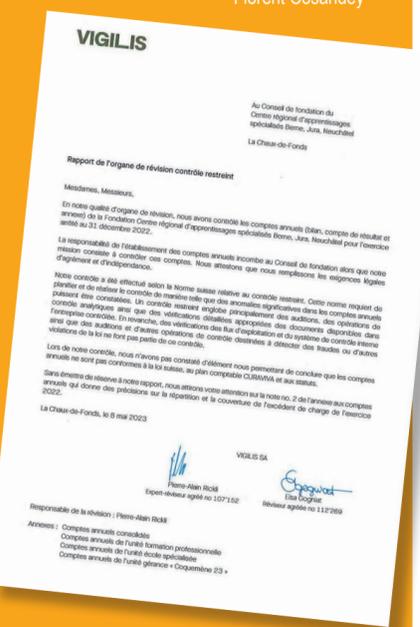
Donner une chance à des jeunes en plus grande fragilité psychologique a été un des axes du développement continu de l'Assurance invalidité (DCAI) appliqué depuis janvier 2022. Après une phase d'adaptation réciproque inévitable, les divers changements apportés par cette révision ont été assimilés, avec leurs avantages et leurs inconvénients. Grâce à la qualité des relations avec les Offices de l'Assurance invalidité (OAI) des trois cantons de l'espace BEJUNE et à une collaboration de proximité avec les conseiller-ères, il est possible d'exploiter au mieux le concept éprouvé de l'UF qui prône l'insertion grâce à la formation duale. Pour permettre à de jeunes ayant des besoins spécifiques d'accéder à un apprentissage CFC, AFP ou une formation pratique en entreprise (FPE), la bonne connaissance du tissu économique local est une nécessité. Ainsi, d'année en année, nous développons notre réseau et c'est avec satisfaction que nous voyons d'anciens apprentis être devenus des professionnels et qui, jolii clin d'œil au destin, se retrouvent à leur tour en charge d'apprentis ou de stagiaires suivis par l'UF. Nos vifs remerciements s'adressent à toutes les entreprises et les établissements qui s'engagent dans la formation duale, mettant en valeur la complémentarité des apprentissages théoriques et pratiques et qui collaborent avec nous dans un climat de confiance et de respect réciproque.

Durant la formation, le cheminement est fait de moments de doutes, de peurs, de satisfaction, de plaisir, toute une gamme de sentiments qui cohabitent. Les titres obtenus au terme du cursus célèbrent donc bien plus qu'une réussite finale. Au cours de leurs années d'apprentissage, ces jeunes adultes se sont construits une identité en adéquation avec leur secteur professionnel, une stature propre qui forgera l'ensemble de leur vie d'adulte, même s'ils seront sans aucun doute tenus à faire évoluer leur parcours sur des chemins peut-être bien différents. Pour célébrer les quarante-deux nouvelles et nouveaux professionnels diplômés accompagnés par l'UF, de très belles cérémonies ont été mises sur pied en fin d'année scolaire dans les trois régions de l'espace BEJUNE, à Hauterive, à Delémont et à Tavannes. Que d'émotions diverses et intenses sont alors partagées avec les entreprises formatrices, les familles, les enseignants, les autres personnes-ressources, les représentants des services cantonaux de la formation et ceux des OAI.

Comme le soulignait la courageuse autrice américaine Helen Keller, l'audace est au cœur de l'aventure qu'est la vie. L'évolution est une constante, un processus ininterrompu qui se dessine aussi bien dans le parcours d'une vie humaine que dans le cheminement d'une institution. Pour oser aborder la nouveauté, il est opportun de construire sur des fondements solides, comme l'est la formation duale ou encore le concept d'accompagnement de l'UF, élaboré il y a près de trente-cinq ans. Accepter le changement comme une opportunité est permettre une évolution dans la garantie des valeurs et du respect mutuel.

Au terme de ce billet, et au nom de l'ensemble de l'équipe de direction sous sa nouvelle configuration, nous tenons par ces quelques mots à remercier toutes les personnes qui œuvrent pour la réussite des apprentis-e-s qui nous accordent leur confiance. Un remerciement particulier s'adresse à nos collaboratrices et collaborateurs pour leur investissement et l'apport de leurs riches compétences, ainsi qu'au Conseil de fondation du Ceras, par son président, M. Florent Cosandey, pour son écoute et son soutien dans l'accomplissement de notre mandat.

Véronique Buchwalder-Rais
Jean-François Iseli



www.ceras.ch