



billet du directeur

de l'École spécialisée du Ceras

Madame, Monsieur,

Chère lectrice, Cher lecteur,

L'année écoulée a été riche en événements et en changements au sein de l'École spécialisée du Ceras (ÉS).

Ce vent nouveau, entre évolution et valeurs institutionnelles bien établies, permet à l'ÉS d'innover et de se positionner avec force dans le soutien qu'elle propose aux élèves qui connaissent des difficultés d'apprentissage.

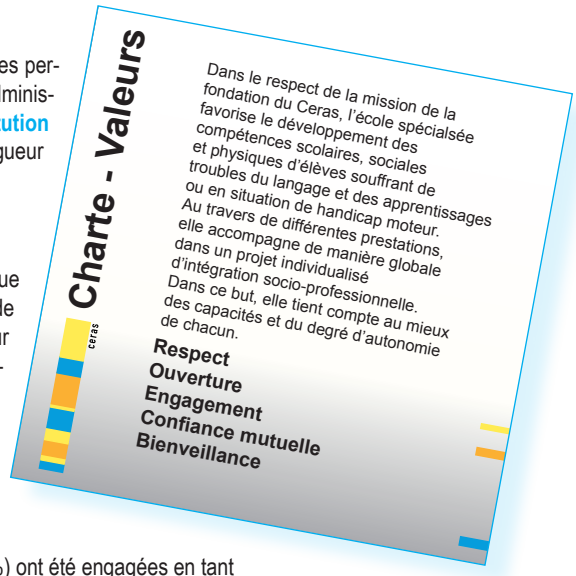
Reconnue pour ses valeurs humanistes et la qualité de ses prestations tant pédagogiques, éducatives que thérapeutiques, l'ÉS repense sa structure pour garantir une gestion stable et pérenne qui permette de répondre aux besoins des élèves suivis dans l'espace BEJUNE.

“La motivation est ce qui vous permet de commencer, l'habitude est ce qui vous permet de continuer.” — Jim Rohn

Une citation qui illustre l'importance d'allier innovation et valeurs bien ancrées pour un développement harmonieux de l'ÉS.

L'équipe de direction en place, ainsi que les collaboratrices et collaborateurs, font preuve de dynamisme et les projets foisonnent tout en respectant les valeurs qui font la force et la richesse de l'ÉS du Ceras.

Valeurs de l'ÉS
L'ÉS du Ceras évolue, tant au niveau de la structure que des personnes qui composent le collège de direction et le secteur administratif; il est donc essentiel de préserver l'«ADN» de l'institution ainsi que ses valeurs fortement ancrées. La charte en vigueur et les valeurs de l'ÉS sont plus que jamais d'actualité:



Structure de l'ÉS
Pour répondre aux besoins des différentes prestations que propose l'ÉS et à l'augmentation constante du nombre de collaborateur-trice-s (en 2025: 107 collaborateur-trice-s pour un total de 68,42 EPT, 3 apprenti-e-s et 3 civilistes), l'organisme a été repensé avec le renforcement de la direction adjointe et de l'administration, en lieu et place des postes de conseillère socio-pédagogique et de responsable socio-pédagogique.

- À ce titre:
- Mmes Sakinée Ducommun (100%) et Virginie Béguin (70%) ont été engagées en tant que directrices adjointes.
 - Mme Cristiana Rodrigues Soares a rejoint l'équipe en tant que secrétaire comptable (80%).

Nous nous réjouissons de ces engagements et de la nouvelle structure mise en place.

D'autre part, des référents de secteurs ont été nommés pour favoriser la circulation des informations à l'interne et permettre à la direction de s'appuyer sur leurs compétences spécifiques.

À relever que, dès l'année scolaire 2025-2026, un nouveau partenariat a vu le jour avec le Service de santé de la Ville de La Chaux-de-Fonds, représenté par le Dr Olaf Makaci. Je me réjouis de cette nouvelle collaboration qui ouvre les possibles vers de nouvelles synergies.

Objectifs et projets de l'ÉS

En tant qu'école spécialisée, il s'agit de permettre aux élèves de progresser et de s'orienter vers une formation ciblée, soit en restant dans leurs écoles de proximité via les prestations intégratives, soit en intégrant une classe interne.

L'enseignement et l'accompagnement doivent être non seulement individualisés, mais en plus répondre pleinement aux besoins des élèves des classes internes et des écoles ordinaires. Dans ce sens, les éventuelles adaptations des lignes directrices à venir seront discutées avec l'OESEN (Office de l'Enseignement Spécialisé du canton de Neuchâtel).



Sur le plan pédagogique, des accents seront notamment mis sur l'éducation numérique ainsi que sur le lien entre le travail en classe et l'école à l'extérieur avec, entre-autre, un «espace vert» qui permet d'approfondir des compétences scolaires, d'une part, et des domaines plus spécifiques liés à la santé, à l'environnement et au jardinage, d'autre part. À relever que le développement de «espace vert» est soutenu par le programme «Jeunesse et climat» du canton de Neuchâtel.

La communication et la qualité de vie au travail pour les collaborateur-ric-e-s sont également des domaines mis en avant avec des actions concrètes au niveau de la structure de l'ÉS et une collaboration avec le CAPPEP (Centre d'accompagnement pour les professionnel-le-s des établissements scolaires) pour développer le concept «École en action» qui a pour but d'offrir de saines conditions de travail aux collaborateur-trice-s dans les écoles.

Au niveau des collaboratrices et des collaborateurs de l'ÉS, un moment de rencontre dédié à l'intelligence artificielle est planifié en 2025, en collaboration de la HEP Vaud.

Élèves

Cent-deux élèves ont fréquenté les classes internes du Ceras, répartis dans les treize classes sur les sites de Cernier, de Corcelles et de La Chaux-de-Fonds. Dès l'année scolaire 2025-2026, la classe de Cernier a été rapatriée sur le site de La Chaux-de-Fonds pour des raisons d'effectif notamment.

Du côté des prestations externes dispensées à l'école ordinaire, une augmentation significative du nombre de périodes est constatée au niveau de l'appui intégratif avec quarante-six périodes de plus par semaine et du soutien pédagogique spécialisé avec huit périodes supplémentaires d'enseignement par semaine. Le concept API (aide pédagogique par l'informatique) suit la même tendance en passant de neuf à dix-neuf périodes hebdomadaires directement destinées au soutien à l'école ordinaire.

Activités hors-cadre

Nous relevons avec plaisir le dynamisme de l'ÉS au niveau des activités hors-cadre avec, notamment, l'organisation de sorties de classes ou de groupes éducatifs, de camps ou d'activités de fin d'année en plus des traditionnelles joutes, d'une torée annuelle, de deux demi-journées dédiées à l'escalade avec une via ferrata, de la fête de l'école avec les familles ainsi que d'activités internes liées à la connaissance de soi et des autres.

Ces activités génèrent un enthousiasme manifeste chez les élèves et offrent une plus-value pédagogique et sociale importante.

Remerciements

Toutes les actions menées auprès des élèves scolarisé-e-s à l'ÉS du Ceras ou bénéficiant de ses prestations externes ne seraient pas possibles sans l'implication et l'engagement de l'ensemble des collaboratrices et des collaborateurs, tous secteurs confondus.

Je tiens à relever leur travail de qualité et à les remercier pour leur implication passionnée auprès de nos élèves.

De même, ma reconnaissance va aux élèves et à leur famille pour la confiance qu'ils nous accordent, aux associations ainsi qu'à nos divers partenaires étatiques et institutionnels pour leur précieuse collaboration et enfin aux membres du comité exécutif et du Conseil de fondation pour leur soutien et leur investissement conséquent.

Laurent Schüpbach
Directeur de l'École spécialisée du Ceras

collaborateurs-trices

État du personnel au 1^{er} septembre 2025

ÉCOLE SPÉCIALISÉE DU CERAS
DIRECTION ET ADMINISTRATION
Directeur Laurent Schüpbach Directrices adjointes socio-pédagogiques Virginie Béguin, Sakinée Ducommun Directeur adjoint administratif et financier Stéphane Sieber Responsable comptabilité et adjointe de la direction administrative et financière Valérie Bourquin Assistante de direction Liliána Pereira Cardoso Secrétaire comptable Cristina Rodrigues Soares Secrétaire des prestations thérapeutiques et intégratives Karine Jubin Secrétaire-réceptionniste Laureen Desales Apprentie employée de commerce Anaïs Marino

UNITÉ SCOLAIRE, ÉDUCATIVE ET DE TRAITEMENT
PERSONNEL ENSEIGNANT
Enseignante-s classes intra-muros Pauline Adam, Marc-Antoine Bolletta, Marie Brossard, Aurélie Diethelm, Sandrine Donini, Aline Écabert, Nader El Faleh, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Baptiste Lerjen, Micheline Poffet, Katia Ritzi, Sophie Rollier, Joëlle Rosé Odiet, Elisa Sartorello, Zohra Schmid-Boukhirane, Clara Schneider, Pauline Taillard, Lauriane Wyss Décharges horaires et enseignante SCK ALL et INFO Christine Wampach Enseignante EPA et ACT Christiane Flückiger Enseignant EPI, EPA et piscine Simon Blaser Enseignant-e-s Filère Littoral Najoua Labyed-Bilger, Vadim Frosio, Robin Thévenaz

PERSONNEL ÉDUCATIF
Accueil en journée continue Santiago Agudelo, Martine Brusa, Karin Cuhe-Müller, Marina Cuenot, Stéphanie Donzé, Emily Faivre, Océane Guglielmi, Corentin Haegeli, Corinne Humair, Sarah Humbert-Droz, Erika M'Poy-Geiser, Joana Pinto Ferreira Éducatrices Filère Littoral Bénédicte Chatelain, Cindy Flury Interventions en milieu scolaire et DAPS Marina Cuenot, Fabrice Migliorini, Réjane Roulet Samb, Valérie Scheurer Pelot, Fanny Stöckli Assistante-s socio-éducativ-e-s ES Santiago Agudelo, Martine Brusa, Fanny Cattaneo, Emily Faivre, Océane Guglielmi, Erika M'Poy-Geiser, Nathalie Reichen Assistante-s socio-éducativ-e-s ET Nadine Baverel, Baptiste Blandenier, Manuela Boiteux, Zoé Cattin, Alena Cosic, Karin Cuhe-Müller, Cindy Flury, Monika Furrer, Sarah Gattoliat, Céline Jeanneret-Gris, Noémie Kules, Roxane Lorette, Nathalie Reichen, Stagiaire éducatrice Sarah Dufour Civilistes Cyril Froidevaux, Arno Jubin

ANCIEN TITRE
Ergothérapeutes Joanne Amez-Droz, Caroline Bandelier Meyste, Marine Caille-ret, Corinne Daurès, Linda Farías-Frey, Marine Flatt, Mylène Frésard, Annemarie Guye-Jucker, Nadine Jeanneret, Annalk Jonkers, Naomi Normandin Orthophonistes Isabelle Choffat Casaburi, Camille Druzian, Alice Feuvrier, Alice Jaustin, Valérie Küenzli, Katia L'Helgoualch, Coralie Sauser, Pauline Tripod Stagiaire Vacant Psychothérapeutes Félié Castille, Amélie Neyroud, Vacant Psychologues Martina Cabra, Léa Leuthold Conseillère socio-pédagogique Martina Cabra

PERSONNEL DE MAISON
Chef de conciergerie Eddy Rognon Concierge Alain Pilatti Aide concierge Myriam Robert-Tissot Apprenti agent d'exploitation Leonardo Gomes Leal Chef de cuisine Tomas Anderson Aide de cuisine Koami Aliou Kofi Aide de cuisine et intendant Béatrice Schmid Apprentie cuisinière Estelle Scheidegger

SOUTIEN PÉDAGOGIQUE SPÉCIALISÉ - CERAS
PERSONNEL ENSEIGNANT
Enseignant-e-s de soutien pédagogique spécialisé Corinne Alberton Karine Barthel, Mélanie Borioli Héche, Sylvie Bovet, Sabine Fantini, Vadim Frosio, Joëlle Gisiger, Elke Gotthburg, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Alessia Personeni, Myriam Robert-Nicoud-Charrière, Sophie Rollier, Joëlle Rosé Odiet, Lauriane Wyss

AIDES PÉDAGOGIQUES PAR L'INFORMATIQUE (API)
Responsable API André Tissot-Daguet Collaborateur-ric-e-s API Karine Barthel, Mélanie Borioli Héche, Sabine Fantini, Luca Ferrazzini, Elke Gotthburg Collaborateur API canton DE Lucien Berberet

INTERVENANT-E-S EXTERNES (NON MEMBRES DU PERSONNEL)
Orthophoniste et orthoptiste Psychothérapeutes Romain de Werra, Scott Rohrbach Thérapeute en psychomotricité Adeline Guillaume

UNITÉ DE FORMATION PROFESSIONNELLE DU CERAS

DIRECTRICE ET RESPONSABLE
Directrice Véronique Buchwalder-Rais Directrice adjointe administrative et financière Hedra Arfaoui Directeur-trice adjoint-e-s pédagogiques Dominique Cattin, Giancarlo La Brutta

Comptable et assistante de la direction administrative Annamaria Baer-Personeni Secrétaire comptable Natascia Çalpuccu-Nussbaumer Apprenti stagiaire Vacant

RESPONSABLES D'ANTENNE
Formateurs responsables d'antenne Yann Burri, Laurent Heizmann, Cédric Levrat, Cyril Zbinden

ENSEIGNANTES
Enseignantes Rachel Massait-Salomon, Sonja Matthäus, Christine Wampach, Catherine Woller-Huguet Interventions soutien cours professionnels Elie Thimont, Vacants

FORMATEURS ET FORMATRICES
Formateur-trice-s Zoé Bandelier Martignier, Valentine Bilat, Yann Boillet, André Bormand, Céline Bourquin, Viviane Cerf-Mételle, Michelangelo Costanza, Hubert Crelier, Éric Froidevaux, Géraldine Genoud, Éric Germann, Mélanie Gullotti-Oppliger, Mélissa Jacot, David Miserez, Boris Monard, Patricia Pizzera-Grossenbacher, Yves Scheidegger, Chantal Von Allmen-Iseli Formatrices ergothérapeutes Patricia Bouduban-Charmillot, Florence Bulliard Salgat, Stéphanie Choffet-Mury, Sabine Droz-Kaempff, Manon Jeanneret, Nicole Kündig Schärli, Alexia Limongelli, Sophie Piazza-Fässler, Sylvie Scheidegger, Léonie Stampfli, Marie-Hélène Terraz, Camille Vuagniaux

CONCERNÉS
Katarzyna Châtelain-Ksiaezk, Almerinda Coulot-Silva, Mirsade Miftarovic-Redzepi, Emilia Moreira Da Silva

conseil de fondation

État au 1^{er} septembre 2025

Représentants des parents Association Cerebral Neuchâtel Marc Eichenberger Association Cerebral Jura Yvonne Ren Association insuene à Cerebral du Jura bernois Vacant Association Dyslexie Suisse romande Isabelle Lavanchy Association Aspedah Anne Haas, secrétaire Autres représentants

République et canton du Jura Anna Jesenski Partis francophones du canton de Berne, délégués du conseil du Jura bernois Elisabeth Beck Commune de La Chaux-de-Fonds Fabrice Demarle Milieu de la formation professionnelle Florent Casandey, président, Yves Pelletier, vice-président Monde patronal, de l'économie ou de la politique Rosario Di Gerlando

Avec voix consultatives Membres de la direction Déléguées de la commission du personnel Sophie Piazza-Fässler, Réjane Roulet Samb Organe de révision Fiduciaire Vigilis SA, La Chaux-de-Fonds Chancellerie de la fondation Véronique Buchwalder-Rais Secrétaire de séance Annamaria Baer-Personeni Comité exécutif Florent Casandey président, Yves Pelletier vice-président, Anne Haas secrétaire, Rosario Di Gerlando, Marc Eichenberger Avec voix consultatives Véronique Buchwalder-Rais, Laurent Schüpbach Secrétaire de séance Annamaria Baer-Personeni

le mot du président

L'espace à ma disposition dans le rapport annuel est très limité; c'est pourquoi je vais l'utiliser cette année exclusivement pour adresser une myriade de remerciements, généraux et particuliers.

Tout d'abord, j'aimerais remercier l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs du Ceras pour leur inlassable investissement auprès des jeunes suivis, au sein de l'ÉS et de l'UF. Cet engagement est apprécié à sa juste valeur par les bénéficiaires, leurs parents ainsi que les formatrices et formateurs en entreprise. Le mot **MERCI** n'est pas assez fort pour exprimer cette gratitude !

J'aimerais aussi vivement remercier les membres de la direction de l'ÉS et de l'UF. Les deux entités ont connu des réorganisations assez conséquentes ces derniers mois et de nouveaux visages sont apparus. Aujourd'hui, je crois pouvoir affirmer que les directions sont solides et bien structurées pour faire face aux défis du futur. Un merci particulier à Laurent Schüpbach et son équipe qui ont conduit cette année le navire ES sur des eaux plus calmes.

J'aimerais aussi adresser un merci appuyé aux membres du Conseil de fondation et du comité exécutif qui ont été amenés à prendre des décisions stratégiques importantes ces derniers mois. En particulier, je tiens à louer l'engagement exceptionnel d'Yves Pelletier, vice-président, et de Frédéric Panza dans ce processus; leur expertise et expérience ont été précieuses.

Je ne saurais terminer ce mot du président sans mentionner un départ marquant pour notre institution, celui de Jean-François Iseli, qui part à la retraite cette fin d'année pour retrouver un statut qui lui tient à cœur selon son profil LinkedIn, celui «d'étudiant heureux». Entré au Ceras en 1988, il a gravi les échelons et a joué un rôle clé, dans ses différentes et multiples fonctions, pour permettre à l'institution de se développer et assurer des prestations de haute qualité. MERCI Jean-François, tu peux être méga fier de ce que tu as apporté au sein du Ceras et de l'empreinte que tu y laisses. C'est un travail qui a marqué et marquera encore durablement notre institution et ton nom résonnera encore longtemps dans nos murs! Tu fais clairement partie du «Hall of fame»!

La Chaux-de-Fonds, octobre 2025
Florent Cosandey

P.P.
CH-2300 La Chaux-de-Fonds
Poste CH SA

contacts



École spécialisée du Ceras
unité scolaire, éducative et de traitement
unité ambulatoire de traitement
direction administration
11, rue du 12-Septembre,
2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 967 97 17
E-mail: es.ceras@ne.ch
CCP: 12-423568-7

Antenne d'ergothérapie du Littoral
8, rue de Neuchâtel, 2034 Peseux
Tél. 032 730 52 92

Unité de formation professionnelle du Ceras
direction administration
23, avenue Léopold-Robert, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 10
E-mail: uf.ceras@ne.ch

Antenne de La Chaux-de-Fonds
23, avenue Léopold-Robert, 2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 11
E-mail: cyril.zbinden@rpn.ch

Antenne de Neuchâtel
38, rue du Seyon, 2000 Neuchâtel
Tél. 032 725 16 15
E-mail: cedric.levrat@rpn.ch

Antenne de Delémont
25, route de Bâle, 2800 Delémont
Tél. 032 422 88 87
E-mail: laurent.heizmann@rpn.ch

Antenne de Tavannes
11, route de Tramelan, 2710 Tavannes
Tél. 032 483 11 04
E-mail: yann.burri@rpn.ch

bilan consolidé 2024

bilan consolidé au 31 décembre 2024

N° Actif	2023	2024
100 Caisses	21'912.30	15'663.55
101 Postes	141'013.32	159'701.21
102 Banques	1'776'852.89	1'822'645.80
104 Obligations de caisse	2'700'000.--	3'000'000.--
105 Débiteurs facturation	1'901'897.85	2'095'049.96
106 Autres débiteurs	16'974.30	8'216.50
107 Stocks	14'819.--	11'508.--
109 Actifs transitoires	18'995.85	13'423.80
110 Immeubles	2'086'580.--	2'023'815.--
111 Mobilier, machines, installations	189'160.--	216'600.--
112 Véhicules	19'271.--	3'141.--
113 Informatique	136'820.--	169'015.--
114 Débiteurs cantons et dépôts de garantie	1'025'275.85	958'035.65
Excédent de charges de l'exercice *	7'366'128.91	---
Total de l'actif	17'415'701.27	10'496'815.47

N° Passif	2023	2024
200 Créanciers	354'725.28	499'048.08
201 Autres créanciers	50.--	8'432.25
205 Solde en faveur des cantons tiers	---	238'553.22
204 Passifs transitoires	53'199.70	180'462.15
205 Avances reçues s/excédents de charges de l'exercice	7'818'963.35	---
206 Dettes à long terme portant intérêts	1'400'946.--	1'317'816.--
210 Capital de dotation	50'000.--	50'000.--
211 Capital de la Fondation	643'512.25	643'512.25
212 Fonds de réserve ES + UF	971'155.83	968'153.53
219 Excédent de recettes de l'exercice*	---	106'493.65
220 Fonds affectés ES + UF + UI	6'123'148.86	6'484'344.34
Total du passif	17'415'701.27	10'496'815.47

*excédent produits ES	7'660'978.91	-110'112.52
*excédent charges UF	-258'432.10	42'448.32
*bénéfice UI	-36'417.90	-38'829.45
+Total Fondation du Ceras	7'366'128.91	-106'493.65

Le bilan et les comptes de résultat détaillés par rubriques comptables sont à votre disposition sur notre site www.ceras.ch

compte de résultat 2024

compte de résultat consolidé au 31 décembre 2024

N° Comptes de charges/produits	ÉS	UF	UI	PP consolidé
3 Salaires et frais de personnel	8'277'369.35	4'495'157.25	---	12'772'526.60
4 Autres charges d'exploitation	1'957'298.41	773'245.55	---	2'730'543.96
Total des charges d'exploitation	10'234'667.76	5'268'402.80	---	15'503'070.56
6 Produits d'exploitation	10'422'780.28	5'225'954.48	38'829.45	15'687'564.21
Total des produits d'exploitation	10'422'780.28	5'225'954.48	38'829.45	15'687'564.21
Excédent provisoire ch. et produits	188'112.52	-42'448.32	38'829.45	184'493.65
7 Ch. et produits extraordinaires **	188'112.52	---	---	188'112.52

Répartition intercantonale	8'401'867.81		
Neuchâtel *	6'217'535.48	---	---
Jura	733'432.47		
Berne	1'450'899.86		
* la part NE fait l'objet d'une enveloppe en lien avec le contrat de prestations entre l'OESN et l'ÉS			
** part Fond affecté de fluctuation DEF 110'112.52			
** charges salariales extraordinaires 78'000.--			

RÉPARTITION DES JOURNÉES DE PRÉSENCES ÉLÈVES / APPRENTIS

Nombre de journées – Canton	ÉS	UF	
Journées internes	-	-	-
Journées externes/formation AI	26'997	27'456	54'453
Total journées civiles canton	26'997	27'456	54'453

Nombre de journées – Hors canton	ÉS	UF	
Journées internes	-	-	-
Journées externes/formation AI	9'291	28'279	37'570
Total journées civiles hors canton	9'291	28'279	37'570
Total journées civiles CHS	36'288	55'735	92'023
correspondant à un nombre de jeunes moyen de	103	154	257

Auquel il convient d'ajouter une centaine d'enfants bénéficiant de prestations (physiothérapie / ergothérapie) dispensées par notre unité ambulatoire de traitement.

ÉS école spécialisée: unité scolaire, éducative et de traitement, unité ambulatoire de langage et unité ambulatoire de traitement
UF unité de formation professionnelle
UI unité immobilière



ceras

billet de la directrice

de l'Unité de formation professionnelle du Ceras

Madame, Monsieur, Chère lectrice, Cher lecteur,

“Oser, c’est perdre pied momentanément. Ne pas oser, c’est se perdre soi-même.” Søren Kierkegaard

Dans un monde pétri d'incertitude, oser faire un choix devient une gageure et, à l'aube de la vie d'adulte, se projeter dans une formation est un véritable défi. Celui-ci est d'autant plus grand pour les jeunes accompagnés par l'Unité de formation professionnelle du Ceras (ci-après UF), en raison des troubles spécifiques des apprentissages qui les impactent. Peu visibles de prime abord, ces difficultés ont de réelles incidences sur la vie privée et professionnelle. Ne pas comprendre un texte ou une consigne, ne pas percevoir les attentes, crée un décalage qui, s'il se répète, affecte la confiance en soi et provoque le découragement.

La reconnaissance des troubles neurodéveloppementaux est donc indispensable. Les offices de l'Assurance Invalidité des trois cantons de l'espace BEJUNE jouent un rôle déterminant par les mesures d'ordre professionnel qu'ils octroient aux jeunes. L'écoute des conseiller·ère·s AI, ainsi que la volonté commune d'agir ensemble, renforcent le modèle d'insertion par la formation duale prôné par l'UF et éprouvé depuis plus de trente-six années.

L'identification et la compréhension des divers troubles permettent de définir la pédagogie d'accompagnement adaptée à chacun·e. C'est en ce sens qu'œuvrent au quotidien les équipes des quatre antennes de l'UF, à La Chaux-de-Fonds, Neuchâtel, Delémont et Tavannes. Par la diversité et la complémentarité de leurs profils professionnels, nos collaborateur·rice·s conjuguent leurs compétences pour favoriser la coconstruction de chaque parcours. En favorisant une meilleure connaissance de leurs besoins spécifiques, ils permettent aux jeunes de s'approprier des stratégies compensatoires adaptées et, ainsi devenir pleinement actrices ou acteurs de leur projet. Mieux se connaître, c'est renforcer la capacité à l'autodétermination et tracer sa propre trajectoire.

Tisser des liens permet de bâtir des trajectoires

Cette année, près de cent soixante futur·e·s professionnel·le·s ont bénéficié d'un accompagnement par l'UF. Ce sont autant de familles rencontrées, parfois dans des moments d'incertitude, d'autres fois dans des moments de liesse, comme lors de nos trois cérémonies de fin de formation organisées à La Socié't'halle à Moutier, à la salle TSM de La Chaux-de-Fonds et au Musée du Tram à Areuse, durant lesquelles trente-huit nouveaux diplômés ont été mis à l'honneur. Ces belles émotions ont été partagées avec les entreprises formatrices, les familles, les enseignants, les autres personnes-ressources, les représentant·e·s des services cantonaux de la formation ainsi que de l'AI.

Les diplômes obtenus, que ce soit un titre fédéral (CFC ou AFP) ou une attestation de formation pratique en entreprise (FPE), ouvrent pleinement les portes du marché du travail. Dans une société teintée par une tendance à l'individualisme, il convient de rappeler que chacun de ces projets a pu être mené à bien grâce aux entreprises formatrices, piliers de notre tissu économique régional.

Mettre un sens

Chaque parcours est unique ! Le diplôme décerné garantit les compétences acquises mais, plus encore, le lieu de formation constitue un repère identitaire fort. L'apprentissage, dans sa richesse et ses défis, agit comme une boussole lorsque les repères vacillent : il guide, structure et révèle.

C'est pourquoi l'UF exprime sa profonde gratitude à toutes les entreprises et institutions qui accueillent stagiaires et apprenti·e·s, ainsi qu'à toutes les personnes et instances qui s'engagent pour la formation ; en nous accordant leur confiance, ils contribuent à façonner les trajectoires de demain.

Nos vifs remerciements s'adressent également au Conseil de fondation du Ceras, et plus particulièrement à son président, M. Florent Cosandey ; par la confiance et le soutien accordés, nos instances dirigeantes nous soutiennent sans faille dans l'accomplissement de notre mandat, dans une dynamique basée sur le respect et tournée vers l'avenir.

Au terme de ce billet, une mention spéciale s'adresse à mon collègue Jean-François Iseli, codirecteur de l'UF, qui par ses compétences, son amour du travail bien fait, sa capacité à trouver des solutions à la fois pragmatiques et efficaces, aura marqué notre structure d'une empreinte inégalable tout au long de ses trente-sept années d'engagement.

« Ce que nous faisons aujourd'hui, en ce moment, aura un effet cumulatif sur tous nos demains. » Alexandra Stoddard.

Par toutes ses actions au fil des ans, Jean-François a contribué à l'évolution de l'UF, à son adaptation aux besoins des jeunes en conformité aux changements sociétaux. La concrétisation de la nouvelle organisation structurelle, fruit d'un travail préalable conséquent, est opérationnelle ; l'actuelle équipe de direction peut poursuivre la mission de l'UF en s'appuyant sur un fonctionnement solidement ancré. Au quotidien, nous continuerons de nous référer à sa rigueur professionnelle, dont l'humour a toujours fait partie ; mais nous ne pourrons que difficilement rivaliser avec son riche lexique de mots rares ou érudits qui constellent ses propos au quotidien ! Cher Jean-François, nous te remercions et te souhaitons la plus belle des retraites, nourrie de tes nombreuses passions !

Véronique Buchwalder-Rais
Directrice de l'Unité de formation professionnelle du Ceras

