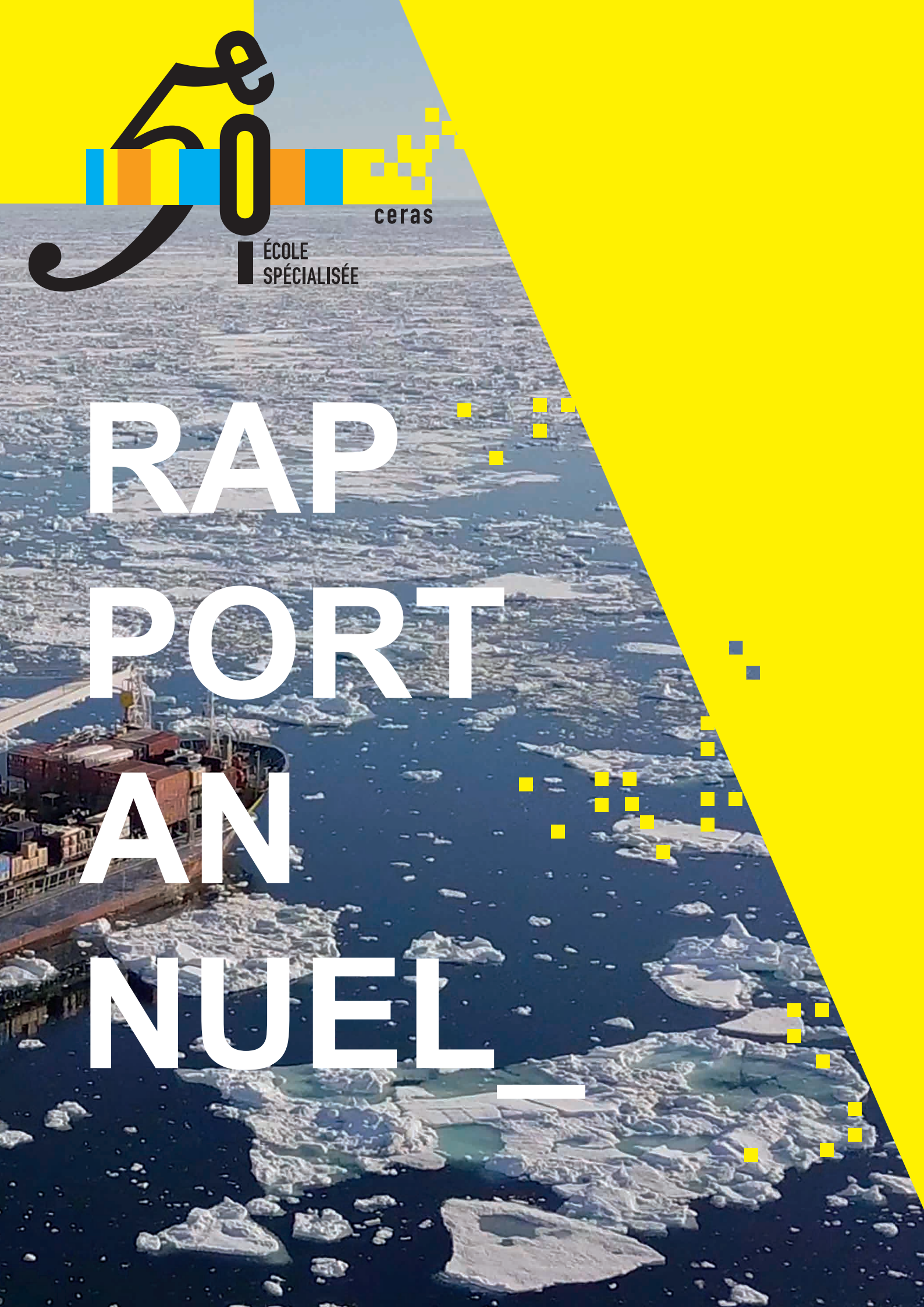




ceras

ÉCOLE
SPÉCIALISÉE

RAP PORT AN NUEL



Il y a 50 ans, les parents d'enfants IMC se sont lancés dans une aventure au long cours, afin d'offrir à leurs enfants des conditions de vie, d'éducation et d'intégration les meilleures possibles en les sortant de leur isolement. Avec l'appui de l'Assurance Invalidité naissante, ils ont fait réaliser le bâtiment accessible et fonctionnel, précurseur pour l'époque, que l'École spécialisée occupe encore aujourd'hui.



Depuis lors, et malgré l'évolution des pathologies, des connaissances et des techniques d'intervention, les buts de notre institution sont restés les mêmes. L'enfant et son développement personnel, éducatif et professionnel, guident le travail de nos spécialistes. Chacune et chacun a droit à une prise en charge très personnalisée, respectant ses compétences, son rythme et ses capacités d'apprentissage en vue d'une future intégration dans la société.

Ce rapport annuel est volontairement dédié aux festivités et au spectacle du jubilé des 50 ans de l'École spécialisée, dont il arbore le logo spécifique; celui de l'an prochain sera consacré aux 30 ans de l'Unité de formation professionnelle, créée en 1989.

À l'occasion des festivités du 50^e, la pièce de théâtre, imaginée et créée par nos élèves avec l'appui de la fondation Ton sur Ton et de tout notre personnel, a permis à chaque élève de participer aux festivités selon ses envies, ses possibilités et compétences, afin de réaliser un tout vivant et plein d'émotions. Notre institution travaille pour que dans leur vie future aussi, chacune et chacun de nos élèves trouve sa place.

La rencontre des anciens élèves et collaborateurs a permis à plus de deux cent cinquante personnes de se retrouver dans une ambiance extrêmement chaleureuse, riche en partage de souvenirs et d'histoires de vie.

Pour tout le travail réalisé, je voudrais remercier chaleureusement notre personnel qui n'a pas ménagé sa disponibilité et son énergie pour offrir ces moments mémorables à l'occasion de ce 50^e anniversaire de l'École spécialisée.

À l'image du bateau qui trace sa route dans le Grand Nord, nous gardons le cap afin de continuer d'offrir à nos élèves des prestations de grande qualité.

Antoine Bigler
Les Reussilles, novembre 2019

La clé d'avenir

par Didier Burkhalter



Alors que je sillonnais le monde pour tenter de parsemer quelques-unes des valeurs chères à notre pays, j'ai vu beaucoup d'êtres humains confrontés à des situations dramatiques. Que ce soit dans la pauvreté sans âge de l'Est ukrainien ou dans les sables étouffants des conflits du Moyen-Orient, dans les mêlées chaotiques des immensités africaines ou dans les contrastes sidérants des mégapoles asiatiques et sud-américaines, nombreuses sont les vies jetées pêle-mêle dans les ravins de l'injustice ou les égouts de l'indifférence. Pour des millions d'enfants et de jeunes gens, chaque jour est un combat pour respirer. Dans ce monde de la survie, l'avenir prend des allures d'illusion.

Pourtant, même dans les endroits envahis par la détresse ou la guerre, la volonté humaine réussit à faire pousser des fleurs; celles qui cherchent leur sève dans l'espoir, tout au fond d'une terre apparemment si dure et sèche en surface. Même lorsque la route devant soi ne se révèle qu'une suite d'obstacles qui semblent d'abord infranchissables, la détermination de femmes et d'hommes courageux permet de se frayer un chemin; celui qui consiste à apporter de l'aide à la génération d'après, à sacrifier parfois une part de sa vie pour imaginer que celle des autres pourrait être un jour plus belle.

Chez nous aussi, il y a de la souffrance. Celle, notamment, qui s'est malheureusement imposée en raison des différences; celle qui s'est glissée dans notre société prenant vite peur de ce qui n'est pas «normal», normé, conforme aux attentes et aux exigences de ce qu'on appelle la réussite; celle qui résulte de toutes les formes d'exclusion. Chez nous

d'en dessiner des images aux contours inédits; de construire peu à peu la liberté. Pour autant qu'on leur tende la main, les enfants à la vie troublée peuvent faire preuve d'une détermination susceptible de renverser les montages.

Dès lors, il nous appartient de regarder cette jeunesse, de l'écouter, de l'accompagner, sans juger trop vite, sans restreindre trop tôt; avec confiance et humanisme. L'on verra alors pousser le plus beau champ de fleurs et l'on entendra le plus incroyable chant de couleurs. L'on découvrira les formes généreuses des perspectives d'avenir.

Au travers de mes voyages dans des terres inhospitalières, je me suis posé de multiples questions. Mais une seule certitude s'est imposée: chaque personne est importante. Un enfant abandonné l'est tout autant que le président de l'une des nations les plus puissantes du monde. Chaque existence devrait non pas seulement valoir la peine, mais aussi recevoir une réelle chance – ou même une seconde chance – d'être vécue. Chaque regard devrait pouvoir porter en lui la brillance de l'espoir.

Au travers de leurs efforts au sein de structures accueillantes et intégrantes, toutes celles et ceux qui font vivre le Ceras s'interrogent certainement aussi. Gageons qu'une certitude s'est fait jour, là également: chaque jeune existence est importante; chaque enfant cache un talent quelque part en lui. L'art de l'humanité consiste à lui donner la confiance de découvrir, par lui-même, cette clé d'avenir.

Didier Burkhalter



Photo DFAE

aussi, les chemins de la vie commencent parfois de manière rocailleuse, sinueuse et même accidentée. Chez nous aussi, on peut risquer de céder au découragement devant des difficultés de plus que les autres, de tomber dans le piège de se croire incapable, d'écouter les mauvaises sirènes accusant fausement d'incompétence.

Pourtant, là encore, c'est grâce à ces différences et à ces difficultés que naissent des fleurs aux couleurs extraordinaires. Pour autant qu'on les aide à esquisser des lendemains, les jeunes dont le parcours est le plus ardu peuvent se révéler capables de regarder le monde sous les plus beaux angles,

1970

1980

1990

2000

2010

2020

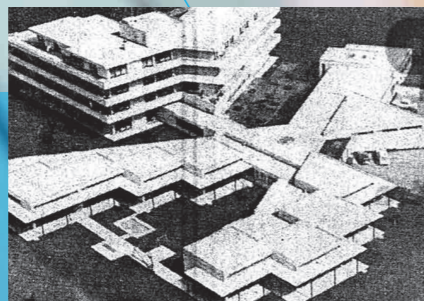
1967



1967 ACTE DE FONDATION

Consécutivement à l'entrée en vigueur de l'assurance invalidité en 1960, un groupe de parents d'enfants infirmes moteurs cérébraux se constitue dans le but de créer une institution scolaire spécialisée qui permettra à leurs enfants de bénéficier d'une prise en charge interdisciplinaire adaptée à leurs besoins. Ainsi, le 29 décembre 1967 est constituée la fondation «Centre neuchâtelois et jurassien pour enfants infirmes moteurs cérébraux», dite «Centre IMC» subventionnée par l'Al.

1969



1969 1^{re} RENTRÉE AU CENTRE IMC

Le 21 avril 1969, après 2 ans de travaux sur un terrain mis à disposition pour une durée de 70 ans par la ville de La Chaux-de-Fonds, 30 collaborateurs et 51 élèves vivent leur première rentrée scolaire dans des locaux tout neufs.

1989



1989 OUVERTURE DE L'UNITÉ DE FORMATION PROFESSIONNELLE

L'insertion professionnelle des élèves du Centre IMC dans le monde du travail pose question et la fondation se mobilise: l'Unité de formation professionnelle voit le jour. Elle propose de suivre 4 élèves dans leur cheminement de formation. La prise en charge est assurée par une équipe interdisciplinaire de 2 collaborateurs.

2005



2005 LE CENTRE IMC DEVIENT CERAS

Les pathologies des enfants pris en charge ont évolué. En effet, le nombre d'enfants IMC diminue alors que la nécessité d'une prise en charge spécialisée est reconnue pour les élèves présentant des troubles du langage et des apprentissages qui sont de mieux en mieux détectés. La fondation se voit confier de plus en plus d'élèves «dys». Son nom n'est plus représentatif. Le 15 août 2005, elle devient le «Centre régional d'apprentissages spécialisés, Berne, Jura, Neuchâtel», dite «Ceras».

2019

2019 50^e DE L'ÉS ET 30^e DE L'UF

Depuis 50 ans, l'École spécialisée propose une scolarité adaptée aux élèves qui lui sont confiés par les autorités compétentes. En tenant compte des traitements thérapeutiques et des prestations intégratives développées en partenariat avec le canton de Neuchâtel depuis une quinzaine d'années, ce ne sont pas moins de 400 élèves qui bénéficient d'une prestation fournie par l'un des 98 collaborateurs de la structure.

Depuis 30 ans, l'Unité de formation professionnelle s'est elle aussi beaucoup déployée. Présente dans l'ensemble de l'espace BEJUNE sur 4 antennes, elle soutient sur mandat de l'Al plus de 130 jeunes qui préparent ou suivent une formation professionnelle, entretient des relations avec de très nombreux acteurs de l'économie libre et emploie 47 collaborateurs.



HIS TOI RE_



travail plaisir
 collaboration authenticité évolution
rencontres
 école de vie convivialité
TÉ famille
MOI cuisine différence progrès
GNA partage autonomie merci échanges
GES professionnalisme

jeux
amitié mûrir
 avenir entraide variété
 bonheur dynamisme
 camps rires
 confiance créativité

■ apprentissage
 spectacles et fêtes

Les moments importants de la vie vont souvent de pair avec des rencontres marquantes. Dans un cadre intimiste ou une école pleine à craquer, certaines sont placées sous le signe de la découverte, d'autres ravivent le souvenir.

Découverte

Deux personnalités régionales ont accepté de découvrir l'École spécialisée du Ceras au travers d'une rencontre avec quelques élèves. Au détour des questions qui leur ont été posées sur leur vie d'acteur culturel ou de sportif de haut niveau, nos invités ont plongé momentanément dans le quotidien de l'école en y posant un regard nouveau. Ils nous livrent généreusement leur première impression.

Photo Guillaume Perret



Regards vifs et malicieux, questions claires et échanges francs tel est mon souvenir d'une matinée pleine de sourires doux et lucides qui me rappellent que chaque fragment de liberté gagné nous rapproche de ce que nous pensions inatteignable.

Anne Bisang - directrice artistique du Théâtre populaire romand - Centre neuchâtelois des arts vivants

Photo Golden Trail World Series



Le Ceras, jusqu'au jour de ma visite, était une école dont je ne connaissais même pas l'existence. Quel défaut ! J'y ai trouvé un cadre comme je le souhaiterais pour tous les enfants pour apprendre à se développer et à s'épanouir. La première impression reçue en visitant cet endroit est une bonne entente omniprésente et contagieuse. Après la visite d'une classe, le temps d'une période, je repars le cœur léger, heureux. Il y a quelque chose de fondamentalement bienfaisant dans ce Ceras. Félicitations !!!

Marc Lauenstein - dentiste, ex-orienteur international, coureur de trail

Souvenir

À l'occasion de la rencontre des anciens, élèves et collaborateurs ont partagé de nombreux souvenirs. Certains ont témoigné par écrit. Mots choisis.



ÉCOLE
SPÉCIALISÉE

« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun: l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. »

Françoise Dolto

50^e

**SP
EC
TA
CLE_**

À l'occasion de son 50^e anniversaire, l'institution a mis sur pied une série d'événements autour du fil rouge «l'évolution de la communication»; une thématique d'actualité qui concerne toutes les sphères: école, travail, famille et société. Entre voyage symbolique dans le Grand Nord, activités hors cadre et cycle de conférences, la commission du 50^e a constitué un programme ambitieux dont le point fort reste sans aucun doute la création d'un événement spectaculaire par les élèves.

Guidés et mis en scène par les intervenants du centre des métiers et des arts de la scène Ton sur Ton, les élèves ont imaginé et construit cet événement spectaculaire tout au long de l'année scolaire 18-19. L'approche pluridisciplinaire retenue a permis d'intégrer l'ensemble des élèves, qui ont eu le choix de s'impliquer sur scène ou pour la préparation et l'accueil. Présenté en mai 19 aux familles et invités de la fondation, «Un jour presque comme les autres» véhiculait au travers de différents moyens d'expression artistique et avec grande poésie le quotidien, les rêves et les craintes de nos élèves.

L'événement a pris forme grâce au soutien de donateurs privés: le Lions Club La Chaux-de-Fonds, la Loterie romande, la fondation G.-R. Gabus, les Amis du Ceras, ainsi que la Fondation Casino de Neuchâtel. Nous les remercions sincèrement pour ces moments magiques et inoubliables.

*La Chaux-de-Fonds, novembre 2019
Pierrine Guillaume-Gentil*

SP
EC
TA
CLE_



SP
EC
TA
CLE_



PRE STA TION S_

_ Développées depuis une quinzaine d'années en partenariat avec l'office de l'enseignement spécialisé (NE) pour promouvoir l'intégration d'élèves présentant des besoins spécifiques dans l'école régulière, les prestations intégratives de l'École spécialisée du Ceras peuvent prendre la forme d'un soutien ou conseil pédagogique fourni par des enseignants ou d'un accompagnement éducatif par des assistants socio-éducatifs. Dans les deux cas, l'objectif est de favoriser la participation aux apprentissages et à la vie scolaire. Les interventions concilient les situations individuelles et l'expérience des professionnels du milieu spécialisé aux réalités contextuelles de la classe.

UAL UNITÉ AMBULATOIRE DE LANGAGE, DEPUIS 2006

En 2006, 8 élèves neuchâtelois présentant une dysphasie ou un grave trouble de l'élocution bénéficient pour la première fois d'un soutien pédagogique spécialisé par l'UAL. Aujourd'hui, ils sont plus de 65! Neuf enseignantes (6½ EPT) dispensent plus de 140 périodes de soutien chaque semaine; elles proposent différents outils d'aides ou des stratégies de travail. Leurs interventions peuvent prendre la forme d'un soutien direct à l'élève à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires ou de conseil spécialisé à l'équipe pédagogique.

_ API AIDES PÉDAGOGIQUES PAR L'INFORMATIQUE, DEPUIS 2010

Cette prestation de conseil pour l'utilisation d'aides pédagogiques par l'informatique est apparue dans la logique des avancées technologiques qui font notre actualité sociale. Presque anecdotique au départ (seulement quelques suivis à sa création), cette mesure a pris au fil des ans une envergure cantonale et régionale importante (actuellement un équivalent plein temps réparti entre deux collaborateurs). En effet, le site internet tenu à jour par les collaborateurs est accessible à tous. En fonction des besoins de l'élève, il aide le visiteur à cheminer dans le choix d'un outil adapté pour progresser ou compenser une difficulté. Des rencontres fréquentes avec les acteurs de l'école régulière permettent d'échanger autour des questions que pose l'utilisation d'aides techniques dans le cadre scolaire ainsi que d'accompagner au mieux les élèves qui présentent les besoins les plus complexes (environ 200 situations supervisées chaque année).

APPUI INTÉGRATIF, DEPUIS 2011

L'appui intégratif permet à des enfants présentant un handicap physique ou un degré d'autonomie restreint de participer à la vie scolaire. De par leur présence, les assistants socio-éducatifs favorisent l'intégration et la participation de l'enfant tout en collaborant étroitement avec son réseau péda-go-thérapeutique. En septembre 2019, 6 collaborateurs accompagnent 7 élèves neuchâtelois (environ 65 heures de présence hebdomadaire dans les classes).

INT ÉG RAT IVES_

UN I TÉ _

FOR MA TION _



**Chère lectrice, cher lecteur,
Trente = trois fois dys... et bien davantage encore !**

Dans la foulée du 50^e anniversaire de l'École spécialisée du Ceras, l'Unité de formation professionnelle du Ceras (ci-après UF) fête ses 30 ans d'existence. La formule mathématique ci-dessus ne représente pas qu'un simple jeu de mots, mais reflète l'évolution de notre structure depuis sa création, en août 1989.

direction

de l'Unité de formation professionnelle du Ceras

En effet, les cent trente jeunes accueillis actuellement présentent un profil différent des quatre élèves accompagnés durant la première année en particulier (infirmité motrice cérébrale et handicap physique). En trois décennies, les troubles d'apprentissage (troubles du langage, déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, difficultés pratiques, troubles sensoriels, handicap physique) sont passés de l'état « d'ignorance » à une connaissance développée sur le plan médical et de plus en plus reconnus dans la vie quotidienne. Nous nous en réjouissons, puisque ces troubles touchent entre 10 et 15% de la population.

Pas étonnant par conséquent que nous soyons fortement sollicités par les offices AI de l'espace BEJUNE pour offrir un soutien durant la phase de transition école-apprentissage et celle de la formation professionnelle initiale.

Les troubles d'apprentissage représentent un réel handicap qui dure généralement toute une vie; c'est d'ailleurs ce qui différencie, sur le plan sémantique, un trouble d'une difficulté d'apprentissage, qui peut, elle, être passagère. Ces dysfonctionnements perturbent la scolarité et la formation professionnelle sur le plan théorique mais, très souvent, ils ont également des répercussions dans la réalisation des tâches sur le lieu de travail, dans bon nombre d'activités quotidiennes et domestiques, ainsi que sur le plan relationnel avec les pairs.

Depuis trente ans, l'UF met en avant le fait que la formation professionnelle initiale est un élément indispensable et fondateur de l'intégration sociale de toute personne, quel que soit son potentiel. C'est aussi et surtout un passage obligé dans le développement de l'identité professionnelle, élément essentiel de la construction de la personnalité d'un individu. Trouver sa place dans la société, développer une appartenance, sont des enjeux majeurs, d'autant plus peut-être pour les personnes en situation difficile.

L'entreprise formatrice est une des pièces essentielles pour la réussite d'un projet. C'est avec une très grande satisfaction que nous avons établi des liens avec plusieurs centaines d'entreprises sises dans les trois cantons BEJUNE. Au nom de l'ensemble des collaborateurs et de tous les apprentis formés depuis trente ans, nous tenons à adresser nos vifs remerciements à tous ces employeurs qui se sont montrés ouverts à engager un jeune ne présentant pas au premier abord un profil idéal.

Le concept pédagogique de notre structure, basé sur un accompagnement individualisé du jeune en difficulté, tout en prenant en compte le réseau dans lequel le jeune évolue (entreprise, famille, école professionnelle, réseau social de l'élève, etc.), novateur dans les années nonante, demeure pertinent et efficace. Pour ce faire, une grande capacité d'adaptation a été et est encore nécessaire et nous remercions l'ensemble de notre personnel pour le travail accompli au quotidien, mais également les jeunes et leur famille, ainsi que tous les partenaires de l'UF pour la confiance qu'ils nous accordent.

Au terme de ce billet, nous remercions notre président, M. Antoine Bigler, ainsi que les membres du Conseil de fondation et du comité exécutif pour leur investissement en faveur de la Fondation.

La Chaux-de-Fonds, novembre 2019
Alain Droxler / Jean-François Iseli



Nos sincères félicitations aux lauréat-e-s pour leur magnifique réussite et nos chaleureux remerciements aux entreprises formatrices de la région BEJUNE pour leur engagement indéfectible et leur implication en faveur de la formation professionnelle.



LAU
RÉ
ATS_

Cérémonie

de remise des diplômes, le 5 juillet 2019,
au Club 44, à La Chaux-de-Fonds.

bilan consolidé 2018

bilan consolidé au 31 décembre 2018

N° Actif	2017	2018
1000x Caisses	16'769.30	21'858.30
101xx Postes	158'871.71	205'329.92
102xx Banques	1'417'497.60	2'351'427.47
10412 Dépôt de garantie de loyer UF NE	17'766.92	17'766.92
105xx Débiteurs facturation	2'095'088.30	1'895'366.70
106xx Autres débiteurs	1'282.05	9'046.50
107xx Stocks	11'324.--	9'496.--
109xx Actifs transitoires	3'632.58	23'605.50
114xx Débiteurs cantons (RFV Prévoyance.ne)	--	884'950.--
114xx Débiteurs cantons (part 200 millions Prévoyance.ne)	--	438'246.--
110xx Immeuble exploitation 12-Septembre 11	1'767'700.--	1'714'100.--
110xx Immeuble exploitation Peseux	259'500.--	257'000.--
110xx Immeuble Coquemène	441'670.--	427'705.--
111xx Mobilier, machines, installations	130'880.--	118'820.--
112xx Véhicules	95'363.--	55'875.--
113xx Informatique	42'610.--	66'970.--
11503 Titres	500.--	500.--
10910 Excédent de charges de l'exercice *	6'220'068.11	6'030'973.50
Total de l'actif	12'680'523.57	14'529'036.81

N° Passif	2017	2018
2000x Créanciers	289'011.05	1'234'959.20
20400 Passifs transitoires	33'428.15	32'778.50
206xx Emprunt hypothécaire BCN Coquemène	252'000.--	240'000.--
206xx Emprunt hypothécaire BCN Peseux	256'200.--	253'400.--
206xx Emprunt hypothécaire BCN 12-Septembre 11	375'000.--	300'000.--
20680 Dette recapitalisation Prévoyance.ne	930'360.--	884'950.--
21001 Capital de dotation	50'000.--	50'000.--
21002 Capital de la Fondation	643'512.25	643'512.25
212xx Fonds de réserve ES	452'430.85	447'606.15
212xx Fonds de réserve UF	421'285.50	417'970.50
212xx Fonds de réserve immeuble Coquemène	336'271.26	374'468.01
22000 Fonds affecté de fluctuation AI	2'381'552.51	2'603'579.--
22001 Réserve liée (Prévoyance.ne)	301'394.--	--
22002 Réserve liée (Prévoyance.ne/découvert résiduel 2039)	1'558'786.--	858'245.--
220xx Réserve liée (auto-assurance sinistres IJM)	100'000.--	174'625.20
20500 Avances reçues s/excédents de charges de l'exercice	5'774'285.--	6'012'943.--
10911 Solde excédent charges (exercices précédents)	-1'474'993.--	--
Total du passif	12'680'523.57	14'529'036.81
*excédent charges ES	6'481'611.35	6'424'876.72
*excédent produits UF	-223'346.49	-355'945.17
*bénéfice UI	-38'196.75	-37'958.05
+Total Fondation du Ceras	6'220'068.11	6'030'973.50

Le bilan et les comptes de résultat détaillés par rubriques comptables sont à votre disposition sur notre site www.ceras.ch



compte de résultat 2018

compte de résultat consolidé au 31 décembre 2018

N° Comptes de charges/produits	ÉS	UF	UI	PP consolidé
3 Salaires et frais de personnel	6'714'652.19	3'577'584.05	--	10'292'236.24
4 Autres charges d'exploitation	1'625'601.18	515'543.60	--	2'141'144.78
Total des charges d'exploitation	8'340'253.37	4'093'127.65	--	12'433'381.02
6 Produits d'exploitation	1'915'376.65	4'449'072.82	37'958.05	6'402'407.52
Total des produits d'exploitation	1'915'376.65	4'449'072.82	37'958.05	6'402'407.52
Excédent provisoire ch. et produits	-6'424'876.72	355'945.17	37'958.05	-6'030'973.50
Couverture excédent de charges	6'424'876.72	--	--	--
Neuchâtel	4'713'325.23			
Jura	645'581.86			
Berne	1'065'969.63			
part non prise en considération	--			

RÉPARTITION DES JOURNÉES DE PRÉSENCES

Nombre de journées - Canton	ÉS	UF	UI
Journées internes	888	-	888
Journées externes/formation AI	24'950	21'881	46'831
Total journées civiles canton	25'838	21'881	47'719
Nombre de journées - Hors canton	ÉS	UF	
Journées internes	494	-	494
Journées externes/formation AI	8'322	22'058	30'380
Total journées civiles hors canton	8'816	22'058	30'874
Total journées civiles CIIS	34'654	43'939	78'593

correspondant à un nombre de jeunes moyen de 95 ES, 122 UF et 217 UI. Auquel il convient d'ajouter, pour l'ÉS, les bénéficiaires des prestations intégratives et de l'unité ambulatoire de traitement (physiothérapie / ergothérapie).

ÉS école spécialisée: unité scolaire, éducative et de traitement, unité ambulatoire de langage et unité ambulatoire de traitement
UF unité de formation professionnelle
UI unité immobilière

École spécialisée du Ceras

État du personnel au 1^{er} septembre 2019

DIRECTION

Directrice Pierrine Guillaume-Gentil **Sous-directeur socio-pédagogique** Alan Gambis **Sous-directeur administratif** Stéphane Sieber

ADMINISTRATION

Comptable et assistante administrative Valérie Bourquin **Secrétaire de direction** Liliana Pereira Cardoso **Secrétaire** Karine Jubin **Secrétaire-réceptionniste** Laureen Desaulles **Secrétaire médicale** Nicole Cuenat-Romailleur **Apprenti assistant de bureau** Blend Kërçeli

UNITÉ SCOLAIRE, ÉDUCATIVE ET DE TRAITEMENT PERSONNEL ENSEIGNANT

Instituteur-trice-s Christine Arm Emery, Karine Barthel, Marc-Antoine Bolletta, Mélanie Borioli Hêche, Marie Brossard, Aurélie Diethelm, Sandrine Donini, Aline Ecabert, Nader El Faleh, Pauline Jaquet, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Baptiste Lerjen, Joëlle Rosé Odiet, Patricia Rothen-Audétat, Elisa Sartorello, Zohra Schmid-Boukhirane, Manuel Streiff, Robin Thévenaz, Claude-Alain Thomann
Décharges horaires et SCN Christine Arm Emery **Enseignante EFA et ACT** Christiane Flückiger **Enseignante EPH-EPA-piscine** Tess Schweizer

PERSONNEL ÉDUCATIF

Accueil en journée continue Jérémy Adam, Martine Brusa, Karin Cucho-Müller, Marina Cuenot, Martial Debély, Anne De Reynier, Véronique Evard, Emily Faivre, Corinne Humair, Isabelle Kipfer, Erika M'Poy-Geiser, Marianne Piaget, Caroline Salvi, Océane Schwartz **Interventions en milieu scolaire et APS** Fabrice Migliorini, Valérie Scheurer Pelot **PEC** Aline Lerjen, Fabrice Migliorini, Réjane Roulet **Veilleur** Cyrill Burri **Animateur** Martial Debély **Assistant-e-s socio-éducatif-ve-s** Jérémy Adam, Baptiste Bandelier, Martine Brusa, Julie Burkhardt, Laetitia Carbon, Marina Cuenot, Karin Cucho-Müller, Monika Furrer, Fanny Gloor, Isabelle Kipfer, Océane Schwartz, Corinne Uebelhart
Civiliste Manuel Burri

PERSONNEL THÉRAPEUTIQUE

Ergothérapeutes Caroline Bandelier Meystre, Noémie Brunetti, Linda Farias-Frey, Mylène Frésard, Annemarie Guye-Jucker, Anouk Keller, Elisabeth Litsios-Nicole, Joanne Roth, Julia Siegenthaler, Céline Turuvani **Orthophonistes** Isabelle Choffat Casaburi, Camille Druzian, Nathalie Erard Eschmann, Valérie Klaus, Clémence Monnier, Coralie Sauser, Alice Schaad, Pauline Wahli **Physiothérapeutes** Delphine Andereg, Félie Castille, Stefanie Küng Ezzine **Psychologue** Nathalie Terrier **Monitrice sport-handicap** Christine Gisiger-Güder

PERSONNEL DE MAISON

Conciergerie résident Eddy Rognon **Conciergerie** Alain Pilatti **Aide conciergerie** Myriam Robert-Tissot **Apprenti agent d'exploitation** Leny Chopard **Conciergerie antenne d'ergothérapie du Littoral** Maria Helena Da Silva Alves **Chef de cuisine** Tomas Anderson **Aides de cuisine** Koami Aliou Koti, Marion Srdjenovic **Apprentie cuisinière** Noémie Bourdin

UNITÉ AMBULATOIRE DE LANGAGE (UAL) PERSONNEL ENSEIGNANT

Enseignantes de soutien pédagogique spécialisé Elisabete Alves, Aline Ecabert, Sabine Fantini, Elke Gottburg, Roxane Jeanmaire-dit-Quartier, Valérie Masel-Gammeter, Marie Perrelet, Myriam Robert-Nicoud-Charrière, Lauriane Wyss

AIDES PÉDAGOGIQUES PAR L'INFORMATIQUE (API) PERSONNEL ENSEIGNANT

Responsable API André Tissot-Daguette **Animateur API** Luca Ferrazzini

COLLABORATRICES DE L'EXTÉRIEUR

CNPea et Centre de psychomotricité
Médecin psychiatre Christine Angele Burkhard **Psychothérapeutes** Valérie Béguin, Virginie Hunkeler **Thérapeute en psychomotricité** Charline Roch

Unité de formation professionnelle du Ceras

DIRECTION

Directeur pédagogique Alain Droxler **Directeur administratif et financier** Jean-François Iseli **Directrice adjointe pédagogique** Véronique Buchwalder-Rais

ADMINISTRATION

Comptable Annamaria Baer-Personeni **Secrétaire** Catherine Kupferschmied
Apprenti / stagiaire Vacant

RESPONSABLES D'ANTENNE

Formateurs responsables d'antenne Jacques Bühlmann, Laurent Heizmann, Giancarlo La Grutta, Ludovic Werthmüller

PERSONNEL ENSEIGNANT

Enseignant-e-s Christine Arm Emery, Arnaud Faivre, Martine Walder-Matthey, Catherine Wolfer-Huguet **Intervenant-e-s soutien cours professionnels** Florence Bulliard Salgat, Mirko Calabrese, Lucas Gloor, Jean-François Iseli

FORMATEURS

Formateur-trice-s Yann Boillat, Céline Bourquin, Viviane Cerf-Métille, Michelangelo Costanza, Hubert Crelier, Éric Froidevaux, Mélanie Gullotti-Oppliger, David Miserez, Thomas Pfeiffer, Patricia Pizzera-Grossenbacher, Patrizia Sepulcri Iseli, Sébastien Vagnières, Chantal Von Allmen-Iseli **Formatrices ergothérapeutes** Sylvie Cucho-Scheidegger, Sabine Droz-Kaempf, Rosalie Fontaine, Anne-Dominique Huot Comisso, Nicole Kündig Schärli, Maya Moretti, Chantal Schneider-Bonhôte, Julie Tendon, Marie-Hélène Terraz, Caroline Terrier, Camille Vuagniaux

PERSONNEL DE MAISON

Concierges Almerinda Coulot-Silva, Justyna Inzitari-Puc, Mirsade Miftarovic-Redzepi, Emilia Moreira Da Silva

Conseil de fondation

Conseil de fondation au 1^{er} septembre 2019

Représentants des parents

Association Cerebral Neuchâtel Marc Eichenberger

Association Cerebral Jura Yvonne Ren

Association insiême & Cerebral du Jura bernois Sylvia Gerber

Association Dyslexie Suisse romande Karin Jacot, secrétaire, Elisabeth Weber-Pillonel

Association Aspedah Anne Haas

Autres représentants

République et canton du Jura Édith Mateille

Partie francophone du canton de Berne, délégué du conseil du Jura bernois Antoine Bigler, président

Commune de La Chaux-de-Fonds Katia Babey

Milieu de la formation professionnelle Corinne De Marco,

Yves Pelletier, vice-président

Monde patronal, de l'économie ou de la politique Bernard Soguel, Vacant

Avec voix consultatives

Membres des directions

Délégués de la commission du personnel Thomas Pfeiffer, Réjane Roulet

Organe de révision Fiduciaire Vigilis SA, La Chaux-de-Fonds

Direction administrative et financière Jean-François Iseli

Secrétaire de séance Catherine Kupferschmied

Comité exécutif Antoine Bigler **président**, Yves Pelletier **vice-président**, Corinne

De Marco, Marc Eichenberger, Karin Jacot **secrétaire**, Elisabeth Weber-Pillonel

Avec voix consultatives Alain Droxler, Pierrine Guillaume-Gentil, Jean-François

Iseli **Secrétaire de séance** Catherine Kupferschmied

École spécialisée du Ceras
unité scolaire, éducative et de traitement
unité ambulatoire de langage
unité ambulatoire de traitement
direction administration
11, rue du 12-Septembre,
2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 967 97 17 Fax 032 967 97 18
E-mail: es.ceras@ne.ch
CCP: 12-423568-7

Antenne d'ergothérapie du Littoral
8, rue de Neuchâtel, 2034 Peseux
Tél. et fax 032 730 52 92

Unité de formation professionnelle
du Ceras
direction administration
23, avenue Léopold-Robert,
2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 10 Fax 032 910 60 19
E-mail: uf.ceras@ne.ch
CCP: 12-394783-7

Antenne de La Chaux-de-Fonds
23, avenue Léopold-Robert,
2300 La Chaux-de-Fonds
Tél. 032 910 60 11 Fax 032 910 60 19
E-mail: ludovic.werthmuller@rpn.ch

Antenne de Neuchâtel
12, rue Saint-Honoré, 2000 Neuchâtel
Tél. 032 725 16 15 Fax 032 725 16 40
E-mail: giancarlo.lagrutta@rpn.ch

Antenne de Delémont
25, route de Bâle, 2800 Delémont
Tél. 032 422 88 87 Fax 032 422 90 82
E-mail: laurent.heizmann@rpn.ch

Antenne de Tavannes
11, route de Tramelan, 2710 Tavannes
Tél. 032 483 11 04 Fax 032 483 11 06
E-mail: jacques.buhlmann@rpn.ch

PHOTOS NOIR/BLANC

Pablo Fernandez, La Chaux-de-Fonds
p. 4-5, 8-9, 12-13, 16-17, 24-25
Viviane Cerf-Métille, Courtemaury
p. 20-21
Archives Arcinfo
p. 6

PHOTOS COULEURS

Chris Wyatt,
Sedna, Compagnie Desgagnés
p. 1, 2-3, 28
Louise Robert, Neuchâtel
p. 3, 7, 14-15, 26-27
Jean-Paul Guinnard, Fribourg
p. 6-7, 7
Isidoro Fernandez, Neuchâtel
p. 10-11, 14-15
Viviane Cerf-Métille, Courtemaury
p. 18-19
Pablo Fernandez, La Chaux-de-Fonds
p. 22-23

SPECTACLE 50°**CONCEPTION ET MISE EN SCÈNE**

/ L'équipe du secteur médiation
de la fondation Ton sur Ton:
Alexandre Brissonaud, Odile Cornuz,
Laura Cossa, Pablo Fernandez,
Magalie Jaquet, Yvonne Tissot,
Christophe Studer
/ Les collaborateurs de l'ÉS
/ Et surtout l'immense talent des élèves
du Ceras sur scène et en coulisses.

Impression Alfaset, La Chaux-de-Fonds
Graphisme Sandra Müller, La Chaux-de-Fonds
Achévé d'imprimer en décembre 2019

CR
ÉD
ITS_

