

# Rapport du sous-directeur

Responsable de la coordination  
intersectorielle

*Nous avons des idées arrêtées dès que nous cessons de réfléchir.*

(Ernest Renan)

Variations et escapades réflexives :

Réfléchir dans le sens de faire usage de la réflexion, de penser, de chercher, de cogiter, de se concentrer, de délibérer, de gamberger ou encore de méditer ; bref, comme autant de processus intellectuels dynamiques et exigeants car nous ouvrant perpétuellement sur de nouveaux horizons à découvrir mais pouvant aussi générer beaucoup d'inconfort par instants.

Rationnellement, nous pourrions être logiquement tentés de viser à nous économiser, à jouir du statu quo afin de vouloir préserver notre énergie pour un certain confort, voire plus intensivement une forme d'extase immanente. Cependant, si cette perspective revêt presque déjà un caractère initiatique, comment la négocier en regard des incessantes interactions que nous vivons les uns vis-à-vis des autres dans notre environnement social et professionnel toujours en mouvement ?

Il semblerait dès lors impératif de pouvoir se soumettre à l'idée du changement qui, selon la formule consacrée, est la seule chose véritablement permanente sur notre terre. Ainsi donc nous serions condamnés à devoir évoluer dans la métamorphose plus ou moins lente mais continue de notre monde proximal. Pris ainsi dans ce modelage incessant, même si parfois insignifiant ou difficilement perceptible, ou au contraire parfois si tempétueux et sauvage ; nous pourrions dès lors avoir la tentation, pour exister, de vouloir marquer notre veto, notre opposition de principe, ceci afin de faire valoir notre désir d'identité, notre valeur d'unicité.

Arguant par là-même une certaine force et volonté rebelle, nous pourrions nous illusionner à vouloir bloquer ce mouvement perpétuel et devenir, contre notre volonté, des victimes de ce que nous défendons ardemment ; à savoir notre propre accomplissement. En effet, sûrs de notre bon droit à résister, nous pourrions nous enfermer dans un îlot de résistance stérile car opposé à l'inévitable course du développement naturel des choses ainsi qu'à l'oxygénation incontournable de nos idées. Nous déboucherions à moyen terme sur une asphyxie : celle nous privant d'une authentique réflexion nous permettant peut-être de devenir chaque jour meilleur du vécu de la veille et de dépasser, par là-même, nos tentations de stopper le cours de nos idées.

Ce faisant, nous nous escrimerions avec ce genre d'idées arrêtées, vigoureuses et suffisamment fortes pour se rassurer elles-mêmes, mais ne nous offrant malheureusement qu'un avenir mutilant puisque nous coupant des mouvements régénérateurs du Monde.

Puissions-nous chacun y penser dans les moments où nous nous sentons si forts dans nos résistances et si intransigeants dans nos relations...

## PERSONNEL

### Généralités

#### Secteur scolaire

Monsieur André Tissot-Daguette a bénéficié d'une décharge hebdomadaire de quatre heures et a été remplacé par Madame Christine Arm Emery. Cette dernière a également effectué le remplacement, un vendredi par mois, de Monsieur Daniel Gloor. Nous la remercions pour son engagement et les excellents liens qu'elle entretient avec ses collègues.

Après une longue et fructueuse période, la classe dite "des téléthèses" s'est fermée le 1<sup>er</sup> juillet 2005 en raison du changement de population et du manque d'élèves potentiels pouvant bénéficier d'une telle prise en charge.

Ainsi, la collaboration en duo de 17 ans entre l'enseignant Daniel Gloor et l'assistante scolaire Nicole Giauque a également pris fin.

Toutefois, le développement de l'offre scolaire va permettre à ces deux collègues de se retrouver dans la nouvelle classe "Nova" en compagnie de deux autres personnes.

Par ailleurs, les enseignants ont eu l'occasion de tisser divers liens avec la HEP-Bejune puisqu'ils ont accueilli des stagiaires ainsi que participé à divers cours de formation continue.

Enfin, les enseignants ont eu l'opportunité de mener une réflexion quant à l'offre pédagogique proposée dans les classes du Centre ; ceci dans le but de profiler le poste d'enseignant engagé dans la nouvelle structure "Nova".

Pour rappel, cette offre scolaire est un projet novateur devant permettre de répondre plus précisément aux élèves d'âge moyen éprouvant des blocages dans la progression des apprentissages. Les élèves concernés bénéficient de cette nouvelle approche depuis la rentrée d'août 2005.

#### *Camps des classes*

Les camps de fin d'année scolaire ont été organisés par les enseignants. Si des classes ont souhaité former des paires ; d'autres ont préféré partir seule à l'aventure. Toutes ont mis en place des projets de qualité permettant la découverte d'autres lieux plus ou moins éloignés :

- la région de Porrentruy (la Ferme du Bonheur) ;
- la Provence (La Gaule romaine) ;
- la Camargue ;
- la Bourgogne ;
- l'Ardèche ;
- le Tessin.

Les enseignants ont eu la chance de bénéficier d'un encadrement des plus adéquats puisque chaque classe a été accompagnée par plusieurs collègues des autres secteurs professionnels du Centre.

Nous remercions vivement toutes les personnes qui se sont engagées dans la réussite de ces camps.

#### **Classe Delta (Delémont)**

Madame Audrey Studer Beuret, enseignante titulaire de la classe Delta, a été en congé maternité durant le dernier trimestre de l'année scolaire. Elle a été remplacée de manière tout à fait adéquate par Mesdames Sylvie Kamber-Knecht et Élodie Studer. Nous les remercions pour avoir su reprendre la gestion de la classe avec sérieux et compétence.

Madame Nicole Dauwalder-Voelin, qui a occupé la fonction d'éducatrice auxiliaire pour les repas de midi, a quitté la classe au 31 décembre 2004. Dès le 10 janvier 2005, Madame Magali Buhlmann-Koller l'a remplacée jusqu'à la fin de l'année scolaire. Nous remercions ces deux collègues pour leur engagement apprécié par tous.

Après douze années d'une fructueuse collaboration entre le Centre et les cantons du Jura et de Berne, la classe Delta va poursuivre sa destinée avec un nouveau partenaire qui reprend notre rôle qui consistait à organiser et gérer la classe. En effet, la Fondation Père (Delémont) continue l'aventure selon de nouvelles modalités pratiques et pédagogiques qui seront établies avec les anciens partenaires et plus particulièrement le service de l'enseignement jurassien. Il est à relever que l'enseignante titulaire, Madame Audrey Studer Beuret, reprendra le nouveau mandat sous l'égide de la Fondation Père. Nous lui réitérons ici tous nos vœux de réussite.

Nous profitons enfin d'adresser nos plus chaleureux remerciements à toutes les personnes qui, de près ou de plus loin, ont contribué à la qualité de la prise en charge offerte à tous les élèves de cette classe pendant de si nombreuses années.

## **Secteur éducatif**

Le 31 décembre 2004, nous avons pris congé de notre collègue Claude John qui a fait valoir son droit à une retraite anticipée. Nous avons eu l'occasion de le remercier chaleureusement et de lui souhaiter le meilleur pour les temps de liberté à venir. Pour le remplacer jusqu'aux vacances d'été 2005, nous avons fait appel à Madame Martine Brusa – ancienne éducatrice du Centre – qui a su d'emblée se joindre fort à propos à la vie du groupe éducatif. Nous la remercions pour sa compétence et sa disponibilité.

Nous aurons eu deux congés maternité de mai à octobre 2005. A ce titre, Madame Valérie Scheurer Pelot a été remplacée par Mesdames Micheline Studer-Fahrny (éducatrice d'externat par ailleurs) et Aude Demangeat. En même temps, Madame Karin Cucho-Muller a été remplacée par Madame Martine Brusa.

A relever que Madame Cucho-Muller prolongera son congé jusqu'à Noël et qu'elle sera toujours remplacée par Madame Brusa.

Nous remercions les remplaçantes qui assument leur mandat à notre pleine et entière satisfaction.

Dans la continuité des réflexions de restructuration du secteur éducatif, dès la rentrée d'août 2005, nous avons procédé à la mise en place de deux groupes d'externat accueillant une quarantaine d'élèves pendant les périodes de midi ainsi que d'un groupe d'internat accueillant une quinzaine de jeunes, pendant toute la semaine ou pour une nuit hebdomadaire. La nouveauté consiste au passage à un seul groupe d'internat, tendance totalement inverse de celle des débuts du Centre.

Cette nouvelle configuration a nécessité une redistribution générale de tous les postes éducatifs. Grâce au climat favorable et de confiance qui prévaut, nous avons pu élaborer un plan de répartition des postes éducatifs avec sérénité et intelligence. Nous remercions vivement chaque personne de l'équipe éducative qui a permis de conduire ce projet dans les meilleures conditions.

## **Secteur de l'animation**

### *APH 2005*

Trois journées d'animation sportives ont eu lieu en février. Elles ont permis à tous les élèves de s'inscrire dans des activités comme le ski de piste, le ski de fond, la luge, le bob, la randonnée en raquettes, la piscine et autres bains thermaux ainsi que le patinage.

La qualité de l'organisation ainsi que l'engagement des collaborateurs ont permis la réussite de ces nombreuses activités. Nous remercions chaleureusement tous les participants de leur implication et du sérieux en la circonstance.

### *Joutes sportives 2005*

Les joutes sportives se sont déroulées pendant quatre jours chauds et bien ensoleillés. Les épreuves individuelles ainsi que les divers tournois d'équipe ont à nouveau apporté joie et conviction du bien-fondé d'un esprit fair-play. En tous points, ces moments ont été un vif succès.

Nous profitons de remercier les animateurs qui contribuent avec compétence à la vie de la maison et qui proposent en ce sens leur collaboration efficace à l'ensemble des secteurs.

### **Secteur thérapeutique**

Nous remercions Madame Estelle Monney, ergothérapeute, qui a remplacé à notre pleine et entière satisfaction Madame Geneviève Plat-Porret, en congé non payé, pendant toute l'année scolaire. Son engagement étant de durée limitée, nous avons pris congé d'elle le 1<sup>er</sup> juillet. Nous lui souhaitons le meilleur dans sa carrière professionnelle.

De son côté, Madame Geneviève Plat-Porret n'a pas souhaité reprendre son activité au Centre. Elle nous a ainsi communiqué sa démission. Nous profitons de la remercier pour les quelques vingt-cinq années de collaboration et lui souhaitons tous nos vœux de succès dans ses nouveaux projets. En raison de la diminution des besoins dans ce secteur (due à différents facteurs déjà évoqués dans nos rapports précédents) son poste ne sera pas repourvu.

Madame Myriam Grüring, physiothérapeute, a remplacé de décembre 2004 à juillet 2005 notre collaboratrice Madame Fabienne Kellerhals-Perrier, à l'occasion de son congé maternité. Ayant rempli son mandat à notre pleine et entière satisfaction, nous la remercions et lui souhaitons la plus grande réussite dans la suite de sa carrière professionnelle.

Madame Valérie Béguin, psychologue, a été en congé maternité de juin à octobre 2005. Son activité étant très spécifique, nous n'avons pas procédé à son remplacement.

Plus globalement, les secteurs thérapeutiques ont été soumis à de profondes réflexions ; que ce soit dans le cadre des options politiques dessinées par la Confédération ou encore dans l'accueil des élèves répondant aux critères élargis du Ceras (troubles du langage ou de l'apprentissage). Le climat d'échange prévalant en la circonstance a permis de conserver une attitude ouverte et portée avant tout sur la qualité des prestations offertes aux élèves. Ce cheminement est appelé à se poursuivre car nous en sommes encore aux prémices de futures réformes qui seront mises en place dans les années à venir.

### **Autres collaborateurs**

Nous poursuivons notre collaboration avec le Groupe d'Information Sexuelle et d'éducation à la santé du canton de Neuchâtel. Des interventions auprès des jeunes sont effectuées en collaboration avec les personnes du GIS.

Le contrôle dentaire est toujours effectué à notre pleine et entière satisfaction par le cabinet du docteur Kramer, à Cernier.

L'aumônerie des institutions contribue toujours à une part active dans le programme des enfants concernés. Nous remercions Mesdames Christiane Diacon et Nadia Augustoni ainsi que Monsieur François Rossier qui conduisent leur mandat en parfaite collaboration avec le Centre.

### **SMP**

Au terme de l'année scolaire, nous avons pris acte de la démission de Madame Nicole Kraehenbuehl Godbille, psychothérapeute. Ne pouvant poursuivre son mandat au Centre pour des raisons qui nous sont extérieures, nous la regretterons car notre collaboration était des plus fructueuses.

Pour la remplacer, le SMP a désigné Madame Corinne Murisier, à qui nous souhaitons déjà la plus cordiale bienvenue.

Madame Maruska Rota-Massera, thérapeute en psychomotricité, à l'occasion de son congé maternité, a été remplacée le dernier trimestre de l'année scolaire par Madame Solange Hutmacher que nous remercions pour avoir su assurer la continuité des traitements avec compétence et sérieux.

## Jubilés

Nous remercions chaleureusement nos jubilaires pour leurs années de fructueuse collaboration et de fidélité:

20 ans :

Mesdames Nicole Giauque – assistante scolaire et orthophoniste, Christine Gisiger-Guder – physiothérapeute, Marianne Piaget – animatrice ainsi que Monsieur Claude-Alain Thomann – enseignant.

25 ans :

Madame Marianne Lebet – ergothérapeute.

## ÉLÈVES

Si nous avons accueilli à La Chaux-de-Fonds 11 nouveaux élèves à la rentrée scolaire d'août 2005, 6 élèves nous ont quitté au terme de leur scolarité en juillet 2005 et deux autres élèves ont été réorientées :

*Départs des élèves :*

Lieu de formation ou atelier protégé	Garçons	Fille
Centre IMC (Unité de formation) + entreprise	3	1
I.E.S Fontaine Argent (Besançon)	1	
Fondation les Perce-Neige, Centre pédagogique de Neuchâtel		1
Fondation Père-ne (Delémont)		1
Unité de formation AI du Centre pédagogique de Malvilliers (Cernier)	1	

*Classe Delta :*

Les quatre élèves (non compris dans la statistique ci-dessus) ont quitté le Centre à l'occasion du changement de référence de cette classe ; ils ont tous été orientés vers les structures du canton du Jura.

*Effectifs de la rentrée scolaire d'août 2005 :*

A la rentrée scolaire, l'effectif du Centre comprenait un total de 55 élèves.

Relevons également que 14 ont un statut d'interne alors que les autres sont des élèves externes.

Cet effectif ne comprend pas les enfants et adolescents traités par notre unité ambulatoire de traitement.

## **DIVERS**

### **Spectacle de fin d'année – décembre 2004**

#### *La Mouche*

L'animation et un groupe de quelques collaborateurs, assistés de plusieurs élèves, ont effectué un montage audio-visuel nous invitant à suivre les aventures de mouches "agents spéciaux" à la recherche du secret du Centre : sa future et nouvelle appellation "Ceras".

Un scénario imaginaire, des animations humoristiques ainsi que des marionnettes plus vraies que nature ont contribué au succès de ce montage.

Nous remercions chaleureusement les personnes qui ont porté et réalisé ce projet de divertissement.

### **Calendrier de l'Avant – décembre 2004**

Un projet conséquent a de nouveau vu le jour à l'occasion du calendrier de l'Avant 2004 organisé à La Chaux-de-Fonds.

La thématique, liée à l'univers des Celtes, a nécessité bon nombre de recherches documentaires. La technique picturale, imposée en la circonstance, a généré divers essais afin de pouvoir ensuite faire participer l'ensemble des élèves dans la création des deux œuvres proposées par le Centre.

C'est ainsi que, les 2 et 15 décembre, les travaux des élèves du Centre ont été présentés à la population sous la forme de totems illuminés. La manifestation s'est déroulée dans le parc Gallet et, à chaque fois, un conteur racontait une histoire enchantée au plus grand plaisir des personnes présentes.

Précisons qu'au soir du 2 décembre, la soirée s'est poursuivie au Centre avec une fête celte animée par un orchestre jouant de la musique traditionnelle irlandaise. Les décors, ainsi que le repas, avaient été eux aussi imaginés selon cette thématique. Le moment a été un succès pour tous.

Nous remercions chaleureusement tous les élèves ainsi que toutes les personnes qui se sont engagées généreusement dans la conduite de ce projet exigeant.

### **Journée inaugurale du Ceras – 17 juin 2005**

Le vendredi 17 juin, la Fondation a célébré de manière festive l'entrée en scène du Ceras. L'ensemble des élèves et des collaborateurs ont été accompagnés par les autorités de la Fondation ainsi qu'honorés de la présence de personnes officielles lors de cette cérémonie "rituelle" devant marquer concrètement le passage de Centre IMC à Ceras.

Une conférence de presse a été organisée le matin avant de poursuivre la fête par un repas et différents discours de circonstance. La journée s'est terminée avec la prestation d'un magicien qui a enchanté jeunes et plus âgés.

Dès la rentrée scolaire d'août 2005, nous sommes tous appelés à poursuivre nos mandats sous l'égide de la nouvelle appellation "Ceras".

Puisse notre nouveau nom nous porter vers des horizons teintés d'enthousiasme !